

Teori dan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Menyusuri Pandemi Covid-19

Buku yang bertajuk *Teori dan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Menyusuri Pandemi Covid-19* ini merupakan hasil nukilasi daripada penyelidikan serta garapan naratif mengenai inovasi. Konsep idea ini adalah berfokus kepada pengajaran dan pembelajaran IP&P atau PdP. Penebitan buku ini adalah bagi menyahut cabaran dalam menyampaikan penskema akademik dan penyelidikan berkenaan dengan P&P atau PdP terutama dalam dunia pandemik dan wabak serasi. Topik yang dibincangkan adalah berhubung dengan cabaran yang dihadapi oleh golongan pelajar-guru (pendidik atau pesakit-terapis/ doktor). Cabaran di dalam konteks ilmu dan praktik merupakan topik yang penting dan berakut kontemporari, apatah lagi buku ini berusaha memberi penekanan kepada dua fasa yang berbeza, iaitu takala masih pandemik Covid-19 dan juga sebelumnya. Buku ini merupakan buku suntingan di mana sebahagian dari topik berkenaan P&P atau PdP dicirikan secara kongres Pembentangan Ketua-Ketua dan Perunding Inovasi (ANWASI 2020) anjuran Universiti Kebangsaan Malaysia dan melibatkan penyertaan daripada para akademik dan profesional dari seluruh Malaysia. Tajuk-tajuk yang mengandungi wabak peralihan berkaitan dengan Covid-19 juga dibincangkan dan dirumuskan. Peralihan seperti ini dimasukkan agar ia dapat menyebarkan pembelajaran tentang bagaimana pengalihan krisis global sebelum dan semasa wabak pandemik ini mengaharakan situasi idea baharu atau inovasi di dalam konteks adaptasi kepada norma baharu (normal norms). Buku ini disunting dengan dua tema yang berbeza, iaitu *Teori dan praktik inovasi pengajaran dan pembelajaran: Menyusuri sebelum pandemik Covid-19 dan semasa Covid-19*. Pada bab awal buku, pendahuluan tentang konsep P&P menyentuh isu inovasi sebelum pandemik Covid-19. Bab selanjutnya akan mencetuskan tentang isu-isu inovasi antaranya di dalam bidang kejuruteraan, sains maklumat, perubatan dan sains kesihatan. Konteks pengajaran dan pembelajaran kritika Perintah Kawalan Pergerakan (PKP) ditula berikutan isu serta cabaran di dalam konteks meminimalkan maklumat serta tata cara interaksi guru-pelajar serta doktor-pasakit melalui pendekatan di atas talian. Lataran idea dan pandangan terhadap rumusan di dalam buku ini diharapkan akan dapat memberi panduan di dalam mengamalkan wawasan inovasi pengajaran dan pembelajaran pada masa akan datang.

HATTA SIDI merupakan Profesor dan Pakar Penasihat Kanan Psikiatri di Jabatan Psikiatri Pusat Perubatan Universiti Kebangsaan Malaysia (UKM). Beliau telah menulis lebih daripada 100 kertas-sidang dan buku dan berprestasi dalam 25 tahun sebagai penerbit di UPM dan merupakan mantan Ketua Editor *ASIAN Journal of Psychiatry* (2008 - 2018). ABDUL HADI AZMAN, PhD, merupakan Penasihat Kanan Jabatan Kejuruteraan Mekanikal dan Pembuatan, Fakulti Kejuruteraan dan Alam Bina, UKM. Beliau merupakan Penjurusan Pengajaran di peringkat fakulti dan juga Felo Pengajaran UKM. Beliau berpengalaman dalam pengendalian seminar pengajaran dan pembelajaran secara dalam talian. RAZINAH SHARIF PhD, merupakan Profesor Madya dan Penasihat di Pusat Penilaian Sihat dan Kejuruteraan, Fakulti Sains Kesihatan UKM. Beliau telah menerbitkan lebih 40 artikel ilmiah dan banyak terlibat dengan penulisan di media sosial berkaitan dengan sains. Beliau juga aktif dalam menggunakan perbagai inovasi teknologi moder bagi menyampaikan kuliah sains fundamental seperti genetik dan biokimia.

 **DENERBIT**
UKM PRESS
<http://ukmpress.ukm.my>



Teori dan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran Menyusuri Pandemi Covid-19



disunting oleh
**Hatta Sidi
Abdul Hadi Azman
Razinah Sharif**

Teori dan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran
Menyusuri Pandemi Covid-19

Abdul Hadi Azman
Hatta Sidi
Razinah Sharif

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2020
Hak Cipta / *Copyright* Universiti Kebangsaan Malaysia, 2020

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada Penerbit UKM terlebih dahulu.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from Penerbit UKM.

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*
PENERBIT UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, MALAYSIA
<http://ukmpress.ukm.my>
e-mel: penerbit@ukm.edu.my

Penerbit UKM adalah anggota / *is a member of the*
MAJLIS PENERBITAN ILMIAH MALAYSIA /
MALAYSIAN SCHOLARLY PUBLISHING COUNCIL
PERSATUAN PENERBIT BUKU MALAYSIA /
MALAYSIAN BOOK PUBLISHERS ASSOCIATION
No. Ahli / *Membership No.* 198302

Atur huruf oleh / *Typeset by*
PENERBIT UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, MALAYSIA

Dicetak di Malaysia oleh / *Printed in Malaysia by*
UKM CETAK SDN BHD
Aras Bawah, Bangunan Penerbit UKM
43600 UKM Bangi, Selangor Darul Ehsan, MALAYSIA

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan /
Cataloguing-in-Publication Data

Teori dan Inovasi Pengajaran dan Pembelajaran : Menyusuri Pandemik Covid-19 /
disunting oleh Hatta Sidi, Abdul Hadi Azman, Razinah Sharif.
ISBN 978-967-251-113-7
1. Teaching--Methodology. 2. Educational innovations.
3. Teaching--Aids and devices. 4. Government publications--Malaysia.
I. Hatta Sidi. II. Abdul Hadi Azman. III. Razinah Sharif.
371.3

- BAB 12 Memperkasa Benteng Keupayaan Teleperubatan Kesihatan Mental Semasa Pandemik Covid-19: Pendekatan Biotindakbalas (Biofeedback) dan Ketara Sedar (Mindfulness) ... 151
Hatta Sidi & Chong Sheau Tsuey
- BAB 13 Konsultasi Audio-video untuk Pesakit Psikiatri Semasa Wabak Covid-19 ... 165
Luke Woon Sy-Cherng & Hatta Sidi
- BAB 14 Inovasi Pengajaran Rawatan Pesakit yang Memerlukan Terapi Elektrokonvulsif (Electroconvulsive Therapy, ECT) Semasa Pandemik Covid-19 ... 177
Eu Choon Leng, Benny Ong Wee Tat, Jane Lim Tze Yin, Nur Iwana Abdul Taib, Liu Chian Yong, Clarence Ko Ching Huat, Chan Lai Fong & Hatta Sidi
- BAB 15 Pandemik Covid-19 dan Kesannya terhadap Pengajaran dan Pembelajaran di Fakulti Perubatan, Universiti Awam Malaysia ... 193
Natasya Abdullah & Suhaila Sanip
- BAB 16 Pembelajaran dan Pendidikan Masa Hadapan: Inovasi, Kekangan dan Rahmat ... 202
Hatta Sidi, Abdul Hadi Azman & Razinah Sharif
- Rujukan ... 215*
Senarai Penyumbang ... 227
Indeks ... 233

Bab 14

Inovasi Pengajaran dan Rawatan Pesakit yang Memerlukan Terapi Elektrokonvulsif (Electroconvulsive Therapy, ECT) semasa Pandemik Covid-19

Eu Choon Leng, Benny Ong Wee Tat, Jane Lim Tze Yin, Nur Iwana Abdul Taib, Liu Chian Yong, Clarence Ko Ching Huat, Chan Lai Fong dan Hatta Sidi

Pengenalan

Apakah terapi elektrokonvulsif (ECT)? Terapi elektrokonvulsif (ECT) adalah rawatan atau terapi perubatan yang melibatkan aplikasi elektrod di mana berlaku pengaliran arus elektrik di atas kulit kepala pesakit. Aktiviti elektrik ini menyebabkan kesan sawan atau konvulsi (convulsion) yang terkawal. Kesan yang menyebabkan 'sawan' ini amat penting dan dipanggil sebagai kesan terapeutik (therapeutic effect) kerana kesan epileptogenik (penghasilan sawan) inilah sebenarnya yang akan memberi kelegaan kepada pesakit.

Hasil perubahan elektrofisiologi ini, kesan sawan seterusnya akan memberikan manfaat kepada pesakit yang memerlukan rawatan penyebab 'sawan' ini. ECT merupakan kaedah perubatan yang paling sering diaplikasi atau digunakan kepada pesakit yang menderitai kemurungan major, penyakit katatonia stupor (catatonic stupor) atau gangguan afektif dwikutub (bipolar disorder). Penyakit kemurungan major atau juga dipanggil sebagai *Major Depressive Disorder* (MDD) merujuk kepada penyakit mood yang dicirikan dengan kesedihan atau kedukaan yang ekstrem atau melampau. Penyakit katatonia atau *catatonic* merujuk kepada perubahan psikomotor pada pesakit yang biasanya bersifat 'sedar