

Pendekatan Kaunseling mengikut Pendekatan Psikologi Kognitif ad-Din dalam Modul Latihan Dalam Kumpulan: Kerja Lapangan bersama dengan Anak Yatim

Amalia Madihie¹, Tan Hua Khim², Rosliza Ahmad³, Norzaliza Alis⁴,
Universiti Putra Malaysia

amalia78@rocketmail.com¹
thuakhim@yahoo.com²
eizar73@yahoo.com³
nzaliza@uum.edu.my⁴

Abstrak

Kertas kerja ini merupakan satu kajian awal yang memfokuskan satu pendekatan Psikologi Kognitif ad-Din dalam pembinaan modul latihan dalam kumpulan (LDK) yang telah dikemukakan sebagai menghayati dimensi pendekatan kaunseling daripada sudut perspektif Islam secara komprehensif untuk memahami fitrah perlakuan manusia. Modul LDK telah dibina berdasarkan pendekatan Psikologi Kognitif ad-Din yang menitikberatkan empat pembolehubah iaitu konsep sendiri, harga diri, keyakinan sendiri, dan regulasi sendiri di kalangan anak yatim lelaki di sebuah rumah anak yatim di Selangor. Seramai empat orang fasilitator dan 19 orang peserta telah terlibat di dalam program latihan dalam kumpulan ini. Program ini telah dijalankan selama satu hari yang melibatkan pendekatan ceramah dan latihan dalam kumpulan berdasarkan empat pembolehubah dan latihan dalam kumpulan. Satu modul telah dijalankan sekurang-kurangnya tiga jam dan pembincangan samada dalam kumpulan kecil atau besar dijalankan. Daripada hasil pembincangan, peserta mengatakan bahawa mereka dapat memahami konsep ad-Din dan mesej yang hendak disampaikan dapat diterima. Malah mereka telah mengatakan bahawa kepentingan regulasi sendiri dalam penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan. Akhir sekali, implikasi dan cadangan kajian juga dibincang di dalam kertas kerja ini.

Kata Kunci: Pendekatan Psikologi Kognitif ad-Din, Modul, Latihan Dalam Kumpulan (LDK), Konsep Kendiri, Harga diri, Keyakinan Diri, Regulasi Kendiri, Anak Yatim