

**LAPORAN PENILAIAN PANEL PENILAI  
KURSUS MPU**

Nama Kursus MPU yang ditawarkan:

---



---



---

Fakulti/ Pusat yang menawarkan kursus MPU:

---

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI
<b>BIDANG 1: REKA BENTUK DAN PENYAMPAIAN KURIKULUM</b>	
1.1 Struktur kurikulum semasa kursus MPU mesti relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.	<p>kURSUS xxx dilaksanakan dengan berkesan. Fail kursus disediakan denan lengkap. Input daripada pemeriksa luar diambilkira dalam merekabentuk kurikulum kursus.</p> <p>Kursus XXXX tidak mencapai kadar minimum/ tidak menepati garis panduan yang telah ditetapkan oleh JPT. Penyelaras kursus dan fakulti hendaklah membuat CQI bagi menilai xxxxxx</p> <p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 1.1</p> <table border="1" data-bbox="645 470 1962 949"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Tiada sebarang perubahan dilaksanakan terhadap struktur kurikulum bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini .</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan tetapi belum sepenuhnya mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Struktur kurikulum semasa masih relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>/</td> <td>Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Tiada sebarang perubahan dilaksanakan terhadap struktur kurikulum bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini .	2		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan tetapi belum sepenuhnya mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.	3		Struktur kurikulum semasa masih relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.	4		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.	5	/	Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.
Skala	APP	Status																	
1		Tiada sebarang perubahan dilaksanakan terhadap struktur kurikulum bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini .																	
2		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan tetapi belum sepenuhnya mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.																	
3		Struktur kurikulum semasa masih relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.																	
4		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.																	
5	/	Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan penawaran kursus MPU terkini.																	
<p>1.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mengukur pencapaian hasil pembelajaran kursus dan domain hasil pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian, sekiranya perlu.</p>	<p>FAkulti mengukur Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul>																		

	<p>Skala untuk item 1.2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 272 804 312">Skala</th> <th data-bbox="804 272 958 312">APP</th> <th data-bbox="958 272 1962 312">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 312 804 392">1</td> <td data-bbox="804 312 958 392"></td> <td data-bbox="958 312 1962 392">Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 392 804 512">2</td> <td data-bbox="804 392 958 512"></td> <td data-bbox="958 392 1962 512">Fakulti/ Pusat hanya mengukur pencapaian HPK tetapi domain hasil pembelajaran KKM tidak diukur dan tiada tindakan pembetulan yang diambil.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 512 804 592">3</td> <td data-bbox="804 512 958 592"></td> <td data-bbox="958 512 1962 592">Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 592 804 751">4</td> <td data-bbox="804 592 958 751"></td> <td data-bbox="958 592 1962 751">Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan hanya ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 751 804 871">5</td> <td data-bbox="804 751 958 871"></td> <td data-bbox="958 751 1962 871">Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.	2		Fakulti/ Pusat hanya mengukur pencapaian HPK tetapi domain hasil pembelajaran KKM tidak diukur dan tiada tindakan pembetulan yang diambil.	3		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian.	4		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan hanya ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.																	
2		Fakulti/ Pusat hanya mengukur pencapaian HPK tetapi domain hasil pembelajaran KKM tidak diukur dan tiada tindakan pembetulan yang diambil.																	
3		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian.																	
4		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan hanya ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	
<p>1.3 Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar <b>mesti</b> dilaksanakan secara bersesuaian berdasarkan keperluan.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 1.3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 1342 804 1382">Skala</th> <th data-bbox="804 1342 958 1382">APP</th> <th data-bbox="958 1342 1962 1382">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 1382 804 1382"></td> <td data-bbox="804 1382 958 1382"></td> <td data-bbox="958 1382 1962 1382"></td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status															
Skala	APP	Status																	

	1		Tiada penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar.
	2		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar kurang bersesuaian.
	3		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara bersesuaian berdasarkan keperluan.
	4		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara bersesuaian dan melangkaui keperluan.
	5		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan.

Jadual 1: Jadual Kursus dan Ulasan

MAKLUMAT KURSUS	ULASAN PANEL
Kod Kursus MPU 1 Nama Kursus xxx Bilangan kredit Semester ditawarkan	<b>Ulasan: Fail kursus telah lengkap dan xxx</b>  <b>Perkara yang perlu diberi perhatian: hasil pencapaian CLO masih belum dipetakan kepada PLO</b>  <b>Cadangan Penambahbaikan:</b>
Kod Kursus Nama Kursus	<b>Ulasan:</b>

Bilangan kredit	<b>Perkara yang perlu diberi perhatian:</b>
Semester ditawarkan	
	<b>Cadangan Penambahbaikan:</b>

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI									
<b>BIDANG 2: PENTAKSIRAN PELAJAR</b>										
3.1 Struktur kurikulum semasa kursus MPU <b>mesti</b> relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus MPU terkini.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>i. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 2.1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah bersesuaian</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak bersesuaian.	2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah bersesuaian
Skala	APP	Status								
1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak bersesuaian.								
2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah bersesuaian								

	3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling bersesuaian.																
	4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																
	5		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																
<p>2.2 Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran mesti jelas dan bersesuaian.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 2.2</p> <table border="1" data-bbox="645 946 1962 1347"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan</td> </tr> </tbody> </table>				Skala	APP	Status	1		Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.	2		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.	3		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.	4		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan
Skala	APP	Status																	
1		Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.																	
2		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.																	
3		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.																	
4		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan																	

		bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
	5	Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			
<p>2.3 Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar <b>mesti</b> jelas dan bersesuaian.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 2.3</p> <table border="1" data-bbox="645 866 1964 1385"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak melaksanakan sistem pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar tidak jelas.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak melaksanakan sistem pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar.	2		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar tidak jelas.	3		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian.	4		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak melaksanakan sistem pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar.																			
2		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar tidak jelas.																			
3		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian.																			
4		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. hanya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			

--	--



ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI												
<b>BIDANG 3: STAF AKADEMIK</b>													
<p>3.1 Bilangan dan kelayakan staf akademik <b>mesti</b> memenuhi keperluan minimum mengajar kursus mengikut bidang kepakaran.</p>	<p>Bilangan 1= layak – mencukupi untuk kelas seramai 100 orang pelajar</p> <p>Secara keseluruhannya, kelayakan staf akademik adalah berseesuaian dengan kursus yang diajar dan memenuhi keperluan minimum tenaga pengajar.</p> <p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 3.1</p> <table border="1" data-bbox="645 1046 1962 1326"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak berseesuaian.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah berseesuaian</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling berseesuaian.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak berseesuaian.	2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah berseesuaian	3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling berseesuaian.
Skala	APP	Status											
1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini tidak berseesuaian.											
2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus MPU ini adalah berseesuaian											
3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling berseesuaian.											

	4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																				
	5		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus MPU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																				
3.2 Nisbah staf akademik kepada pelajar mesti mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 3.2</p> <table border="1" data-bbox="645 866 1964 1343"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.</td> </tr> </tbody> </table>				Skala	APP	Status	1		Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.	2		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.	3		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.	4		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.	5		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.	
Skala	APP	Status																					
1		Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.																					
2		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.																					
3		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.																					
4		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.																					
5		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.																					

<p>3.3 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai dasar berkaitan latihan, termasuk pendidikan berasaskan hasil (Outcome-Based Education, OBE), dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 3.3</p> <table border="1" data-bbox="645 663 1962 1252"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tiada dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang tidak jelas serta pelaksanaan adalah terhad.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tiada dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang tidak jelas serta pelaksanaan adalah terhad.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat tiada dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik.																	
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang tidak jelas serta pelaksanaan adalah terhad.																	
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.																	
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik secara berterusan.																	

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI																		
<b>BIDANG 4: SUMBER PENDIDIKAN</b>																			
<p>4.1 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 4.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1334"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terkehadapan (<i>state of the art</i>) serta melebihi keperluan dalam</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus MPU.	2		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.	3		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.	4		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus MPU.	5		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terkehadapan ( <i>state of the art</i> ) serta melebihi keperluan dalam
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus MPU.																	
2		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.																	
3		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus MPU.																	
4		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus MPU.																	
5		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terkehadapan ( <i>state of the art</i> ) serta melebihi keperluan dalam																	

		menyokong pengendalian kursus MPU. Kemudahan ditambah baik selaras dengan unjuran pertambahan pelajar.																			
<p>4.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 4.2</p> <table border="1" data-bbox="645 746 1964 1342"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.	2		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.	3		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.	4		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.																			
2		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.																			
3		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus MPU ini.																			
4		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus MPU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			

<p><b>4.3 Fakulti/ Pusat mesti</b> mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan bagi pemantapan penawaran kursus MPU.</p>	<p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 4.3</p> <table border="1" data-bbox="645 625 1962 1254"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.																	
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.																	
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.																	
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI																		
<b>BIDANG 5: GOVERNAN DAN PENGURUSAN MPU</b>																			
<p>5.1 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1334"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.																	
2		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus MPU.																	
3		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU.																	
4		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus MPU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	

<p>5.2 Penawaran kursus MPU mesti dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan, mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang dan bertanggungjawab untuk mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.2</p> <table border="1" data-bbox="645 663 1962 1375"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkeelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus MPU.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkeelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.	2		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU	3		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.	4		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus MPU.
Skala	APP	Status														
1		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkeelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.														
2		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU														
3		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkeelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus MPU.														
4		MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus MPU.														



	5	MPU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berwibawa dan berpengalaman luas dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan cemerlang dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus MPU.																
5.3 Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik <b>mesti</b> berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 5.3</p> <table border="1" data-bbox="645 826 1964 1342"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompetensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.	2		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.	3		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.	4		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompetensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.
Skala	APP	Status																
1		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.																
2		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.																
3		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.																
4		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompetensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus MPU.																

	5	Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkelayakan, mencukupi dan berkompentensi tinggi serta inovatif untuk menyokong kelestarian penawaran kursus MPU.																			
5.4 Fakulti/ pusat <b>mesti</b> mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.4</p> <table border="1" data-bbox="645 786 1962 1302"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.																			
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.																			
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.																			
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			



ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI															
<b>BIDANG 6: PEMANTAUAN, PENYEMAKAN DAN PENAMBAHBAIKAN BERTERUSAN PENAWARAN KURSUS MPU</b>																
<p>6.1 Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan mesti memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 6.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1348"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 810 804 858">Skala</th> <th data-bbox="804 810 958 858">APP</th> <th data-bbox="958 810 1962 858">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 858 804 978">1</td> <td data-bbox="804 858 958 978"></td> <td data-bbox="958 858 1962 978">Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 978 804 1098">2</td> <td data-bbox="804 978 958 1098"></td> <td data-bbox="958 978 1962 1098">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1098 804 1217">3</td> <td data-bbox="804 1098 958 1217"></td> <td data-bbox="958 1098 1962 1217">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1217 804 1348">4</td> <td data-bbox="804 1217 958 1348"></td> <td data-bbox="958 1217 1962 1348">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.	2		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.	3		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.	4		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.
Skala	APP	Status														
1		Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.														
2		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.														
3		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.														
4		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.														

	5	Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang cemerlang untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan MPU.																
<p>6.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 6.2</p> <table border="1" data-bbox="645 786 1962 1305"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.
Skala	APP	Status																
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.																
2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																
3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																
4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																

	5	Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus MPU secara berkala yang terkehadapan dan inovatif untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																			
6.3 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai mekanisme yang teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai fakulti.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 6.3</p> <table border="1" data-bbox="645 786 1962 1343"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang tidak teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang mantap untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang terkehadapan dan inovatif untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang tidak teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang mantap untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang terkehadapan dan inovatif untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.																			
2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang tidak teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.																			
3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang teratur untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis.																			
4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang mantap untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di pelbagai kampus / premis. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme yang terkehadapan dan inovatif untuk menyelaras proses dan kualiti penawaran kursus MPU yang sama di																			

			pelbagai kampus / premis. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.	
--	--	--	---	--

Komen Lain:

--

Disediakan oleh:

Tarikh:

**Untuk tindakan BJK**

Tarikh terima: \_\_\_\_\_

Tandatangan: \_\_\_\_\_