

**LAPORAN PENILAIAN PANEL PENILAI  
KURSUS KWU**

Nama Kursus KWU yang ditawarkan:

---



---



---

Fakulti/ Pusat yang menawarkan kursus KWU:

---

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI
<b>BIDANG 1: REKA BENTUK DAN PENYAMPAIAN KURIKULUM</b>	
1.1 Struktur kurikulum semasa kursus KWU <b>mesti</b> relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus KWU terkini.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 1.1</p>

	Skala	APP	Status						
	1		Tiada sebarang perubahan dilaksanakan terhadap struktur kurikulum bagi mematuhi keperluan penawaran kursus KWU terkini .						
	2		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan tetapi belum sepenuhnya mematuhi keperluan penawaran kursus KWU terkini.						
	3		Struktur kurikulum semasa masih relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus KWU terkini.						
	4		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan melangkaui keperluan penawaran kursus KWU terkini.						
	5		Perubahan struktur kurikulum dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan penawaran kursus KWU terkini.						
<p>1.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mengukur pencapaian hasil pembelajaran kursus dan domain hasil pembelajaran Kerangka Kelayakan Malaysia serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian, sekiranya perlu.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 1.2</p> <table border="1" data-bbox="645 1145 1962 1264"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 1145 806 1189">Skala</th> <th data-bbox="806 1145 958 1189">APP</th> <th data-bbox="958 1145 1962 1189">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 1189 806 1264">1</td> <td data-bbox="806 1189 958 1264"></td> <td data-bbox="958 1189 1962 1264">Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.
Skala	APP	Status							
1		Tiada mekanisme atau tidak mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM.							

	2		Fakulti/ Pusat hanya mengukur pencapaian HPK tetapi domain hasil pembelajaran KKM tidak diukur dan tiada tindakan pembetulan yang diambil.										
	3		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian.										
	4		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan hanya ditambah baik berdasarkan keperluan.										
	5		Fakulti/ Pusat mengukur pencapaian HPK dan domain hasil pembelajaran KKM serta mengambil tindakan pembetulan yang bersesuaian. Kaedah pengukuran disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.										
<p>1.3 Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar <b>mesti</b> dilaksanakan secara bersesuaian berdasarkan keperluan.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 1.3</p> <table border="1" data-bbox="645 1145 1962 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 1145 806 1185">Skala</th> <th data-bbox="806 1145 958 1185">APP</th> <th data-bbox="958 1145 1962 1185">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 1185 806 1265">1</td> <td data-bbox="806 1185 958 1265"></td> <td data-bbox="958 1185 1962 1265">Tiada penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1265 806 1342">2</td> <td data-bbox="806 1265 958 1342"></td> <td data-bbox="958 1265 1962 1342">Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar kurang bersesuaian.</td> </tr> </tbody> </table>				Skala	APP	Status	1		Tiada penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar.	2		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar kurang bersesuaian.
Skala	APP	Status											
1		Tiada penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar.											
2		Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar kurang bersesuaian.											

	3	Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara bersesuaian berdasarkan keperluan.
	4	Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara bersesuaian dan melangkaui keperluan.
	5	Penambahbaikan terhadap kaedah penyampaian, pengajaran dan pembelajaran pelajar dilaksanakan secara inovatif dan melangkaui keperluan.

Jadual 1: Jadual Kursus dan Ulasan

MAKLUMAT KURSUS	ULASAN PANEL
Kod Kursus Nama Kursus Bilangan kredit Semester ditawarkan	<b>Ulasan:</b>  <b>Perkara yang perlu diberi perhatian:</b>  <b>Cadangan Penambahbaikan:</b>
Kod Kursus Nama Kursus Bilangan kredit Semester ditawarkan	<b>Ulasan:</b>  <b>Perkara yang perlu diberi perhatian:</b>  <b>Cadangan Penambahbaikan:</b>

--	--

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI															
<b>BIDANG 3: PENTAKSIRAN PELAJAR</b>																
<p>3.1 Struktur kurikulum semasa kursus KWU <b>mesti</b> relevan atau perubahan struktur kurikulum dilaksanakan bagi mematuhi keperluan penawaran kursus KWU terkini.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>vi. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>vii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>i. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 2.1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Skala</th> <th style="text-align: center;">APP</th> <th style="text-align: center;">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.	2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian	3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.	4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.
Skala	APP	Status														
1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.														
2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian														
3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.														
4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.														

	5	Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			
2.2 Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran mesti jelas dan bersesuaian.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 2.2</p> <table border="1" data-bbox="645 783 1962 1378"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.	2		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.	3		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.	4		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Tiada proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran.																			
2		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran tidak kemas.																			
3		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas dan bersesuaian.																			
4		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Proses yang digunakan bagi memastikan kesahihan, kebolehpercayaan, ketekalan, kekinian dan keadilan kaedah pentaksiran adalah jelas, dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			

2.3 Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar **mesti** jelas dan bersesuaian.

Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.

Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:

- i. Pujian (*Commendation*)
- ii. Penegasan (*Affirmation*)
- iii. Syor (*Recommendation*)
- iv. Cadangan Penambahbaikan (*Suggestion for Improvement*)

Skala untuk item 2.3

Skala	APP	Status
1		Fakulti/ Pusat tidak melaksanakan sistem pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar.
2		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar tidak jelas.
3		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian.
4		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.
5		Pelaksanaan pemantauan dan semakan semula proses pentaksiran pelajar adalah jelas dan bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI																		
<b>BIDANG 3: STAF AKADEMIK</b>																			
<p>3.1 Bilangan dan kelayakan staf akademik <b>mesti</b> memenuhi keperluan minimum mengajar kursus mengikut bidang kepakaran.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 3.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1289"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.	2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian	3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.	4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini tidak bersesuaian.																	
2		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi sebahagian kursus KWU ini adalah bersesuaian																	
3		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian.																	
4		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU ini adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Kaedah pentaksiran dan pemberat bagi setiap kursus KWU adalah saling bersesuaian. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	
<p>3.2 Nisbah staf akademik kepada pelajar mesti</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p>																		



<p>mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.</p>	<p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 3.2</p> <table border="1" data-bbox="645 587 1966 1066"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.	2		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.	3		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.	4		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.	5		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.
Skala	APP	Status																	
1		Nisbah staf akademik kepada pelajar tidak mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah berat.																	
2		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum tetapi beban kerja adalah berat.																	
3		Nisbah staf akademik kepada pelajar mematuhi keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.																	
4		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum dan beban kerja adalah bersesuaian.																	
5		Nisbah staf akademik kepada pelajar adalah melangkaui keperluan minimum yang mana beban pengajaran dapat diimbangi dengan penglibatan aktif dalam aktiviti keserjanaan dan industri.																	
<p>3.3 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai dasar berkaitan latihan, termasuk pendidikan berasaskan hasil (Outcome-Based Education, OBE), dan pembangunan kerjaya staf</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> </ul>																		

akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.

iv. Cadangan Penambahbaikan (*Suggestion for Improvement*)

Skala untuk item 3.3

Skala	APP	Status
1		Fakulti/ Pusat tiada dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik.
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang tidak jelas serta pelaksanaan adalah terhad.
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik.
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik berdasarkan keperluan.
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar berkaitan latihan (termasuk OBE) dan pembangunan kerjaya staf akademik yang jelas serta dilaksanakan dengan baik. Ianya ditambah baik secara berterusan.

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI																		
<b>BIDANG 4: SUMBER PENDIDIKAN</b>																			
<p>4.1 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 4.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1334"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terhadapan (<i>state of the art</i>) serta melebihi keperluan dalam</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus KWU.	2		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.	3		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.	4		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus KWU.	5		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terhadapan ( <i>state of the art</i> ) serta melebihi keperluan dalam
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian untuk menyokong pengendalian kursus KWU.																	
2		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian tetapi tidak mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.																	
3		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta mencukupi untuk menyokong pengendalian kursus KWU.																	
4		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian serta melebihi keperluan dalam menyokong pengendalian kursus KWU.																	
5		Fakulti/ Pusat menyediakan kemudahan fizikal dan sumber pendidikan yang bersesuaian, terhadapan ( <i>state of the art</i> ) serta melebihi keperluan dalam																	

			menyokong pengendalian kursus KWU. Kemudahan ditambah baik selaras dengan unjuran pertambahan pelajar.																		
4.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 4.2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.	2		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.	3		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.	4		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak menyediakan peruntukan bagi menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.																			
2		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang terhad dan tidak mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.																			
3		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran kursus KWU ini.																			
4		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang mencukupi untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Fakulti/ Pusat menyediakan peruntukan yang melebihi keperluan untuk menyokong aktiviti pengajaran dan pembelajaran serta perancangan kemajuan dan kelestarian kursus KWU ini. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			

<p><b>4.3 Fakulti/ Pusat mesti</b> mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan bagi pemantapan penawaran kursus KWU.</p>	<p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 4.3</p> <table border="1" data-bbox="645 625 1962 1252"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar dan peruntukan kewangan bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan serta pembangunan.																	
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang tidak teratur dan peruntukan kewangan yang terhad dalam menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.																	
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar yang bersesuaian dan peruntukan kewangan yang mencukupi bagi menyokong serta menggalakkan aktiviti penyelidikan dan pembangunan.																	
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong serta menggalakkan penyelidikan dan pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar dan peruntukan kewangan yang kompetitif bagi menyokong kelestarian penyelidikan serta pembangunan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI																		
<b>BIDANG 5: GOVERNAN DAN PENGURUSAN KWU</b>																			
<p>5.1 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1334"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																	
1		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang lemah dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.																	
2		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang tidak mantap dan memberi kesan kepada kelancaran penawaran kursus KWU.																	
3		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU.																	
4		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governans yang mantap dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																	
5		Fakulti/ Pusat mempunyai sistem governan yang terkehadapan dan bersesuaian bagi menyokong kelancaran penawaran kursus KWU. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																	

<p>5.2 Penawaran kursus KWU mesti dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan, mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang dan bertanggungjawab untuk mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.2</p>															
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 667 801 703">Skala</th> <th data-bbox="801 667 958 703">APP</th> <th data-bbox="958 667 1962 703">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 703 801 863">1</td> <td data-bbox="801 703 958 863"></td> <td data-bbox="958 703 1962 863">KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 863 801 1023">2</td> <td data-bbox="801 863 958 1023"></td> <td data-bbox="958 863 1962 1023">KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1023 801 1222">3</td> <td data-bbox="801 1023 958 1222"></td> <td data-bbox="958 1023 1962 1222">KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1222 801 1375">4</td> <td data-bbox="801 1222 958 1375"></td> <td data-bbox="958 1222 1962 1375">KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus KWU.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.	2		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU	3		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.	4		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus KWU.	
Skala	APP	Status														
1		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang tidak berkelayakan dan tidak berpengalaman dalam bidang. Beliau tidak menjalankan tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.														
2		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan tetapi kurang pengalaman dalam bidang. Beliau hanya menjalankan sebahagian tanggungjawab dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU														
3		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkelayakan dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab yang memuaskan dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi mengekalkan kualiti penawaran kursus KWU.														
4		KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berkepakaran tinggi dan mempunyai pengalaman yang bersesuaian dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan baik dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus KWU.														

	5	KWU dipimpin dan diurus oleh Ketua Unit/Penyelaras yang berwibawa dan berpengalaman luas dalam bidang. Beliau menjalankan tanggungjawab dengan cemerlang dalam mewujudkan persekitaran yang kondusif bagi meningkatkan kualiti penawaran kursus KWU.																
5.3 Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik <b>mesti</b> berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ol> <p>Skala untuk item 5.3</p> <table border="1" data-bbox="645 826 1964 1342"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompentensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.	2		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.	3		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.	4		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompentensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.
Skala	APP	Status																
1		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik tidak berkeelayakan dan tidak mencukupi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.																
2		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan dan mencukupi tetapi kurang kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.																
3		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan kompeten untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.																
4		Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkeelayakan, mencukupi dan berkompentensi tinggi untuk menyokong pelaksanaan penawaran kursus KWU.																



	5	Staf pengurusan, pentadbiran dan sokongan akademik adalah berkelayakan, mencukupi dan berkompentensi tinggi serta inovatif untuk menyokong kelestarian penawaran kursus KWU.																			
5.4 Fakulti/ pusat <b>mesti</b> mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat samada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 5.4</p> <table border="1" data-bbox="645 786 1962 1302"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.	5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.
Skala	APP	Status																			
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik.																			
2		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik yang tidak teratur.																			
3		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan teratur.																			
4		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan mantap. Ianya disemak semula dan ditambah baik berdasarkan keperluan.																			
5		Fakulti/ Pusat mempunyai dasar, prosedur dan proses berkenaan keselamatan serta kerahsiaan rekod akademik bersesuaian dan terkehadapan. Ianya disemak semula dan ditambah baik secara berterusan.																			

ITEM PENILAIAN	ULASAN AHLI PANEL PENILAI															
<b>BIDANG 6: PEMANTAUAN, PENYEMAKAN DAN PENAMBAHBAIKAN BERTERUSAN PENAWARAN KURSUS KWU</b>																
<p>6.1 Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan mesti memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.</p>	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 6.1</p> <table border="1" data-bbox="645 810 1962 1347"> <thead> <tr> <th data-bbox="645 810 804 858">Skala</th> <th data-bbox="804 810 958 858">APP</th> <th data-bbox="958 810 1962 858">Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="645 858 804 978">1</td> <td data-bbox="804 858 958 978"></td> <td data-bbox="958 858 1962 978">Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 978 804 1098">2</td> <td data-bbox="804 978 958 1098"></td> <td data-bbox="958 978 1962 1098">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1098 804 1217">3</td> <td data-bbox="804 1098 958 1217"></td> <td data-bbox="958 1098 1962 1217">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="645 1217 804 1347">4</td> <td data-bbox="804 1217 958 1347"></td> <td data-bbox="958 1217 1962 1347">Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.</td> </tr> </tbody> </table>	Skala	APP	Status	1		Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.	2		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.	3		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.	4		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.
Skala	APP	Status														
1		Tiada Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.														
2		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan kurang memainkan peranan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.														
3		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang memuaskan untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.														
4		Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang baik untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.														

	5	Unit/Jawatankuasa Jaminan Kualiti dan staf khusus yang ditanggungjawabkan memainkan peranan yang cemerlang untuk melaksanakan sistem jaminan kualiti bagi pelaksanaan KWU.																
6.2 Fakulti/ Pusat <b>mesti</b> mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	<p>Nota: Ulasan hendaklah merangkumi kecukupan, kesesuaian, kelancaran dan keberkesanan.</p> <p>Berdasarkan dapatan penilaian yang diulas, APP diminta memperakukan pencapaian Fakulti/ Pusat sama ada ia berada pada salah satu tahap berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pujian (<i>Commendation</i>)</li> <li>ii. Penegasan (<i>Affirmation</i>)</li> <li>iii. Syor (<i>Recommendation</i>)</li> <li>iv. Cadangan Penambahbaikan (<i>Suggestion for Improvement</i>)</li> </ul> <p>Skala untuk item 6.2</p> <table border="1" data-bbox="645 786 1962 1300"> <thead> <tr> <th>Skala</th> <th>APP</th> <th>Status</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.</td> </tr> </tbody> </table>			Skala	APP	Status	1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.	2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.
Skala	APP	Status																
1		Fakulti/ Pusat tidak mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala untuk menyelaras penambahbaikan kualiti secara berterusan.																
2		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang tidak teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																
3		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang teratur untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																
4		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang mantap untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.																

	5		Fakulti/ Pusat mempunyai mekanisme pemantauan dan semakan semula penawaran kursus KWU secara berkala yang terkehadapan dan inovatif untuk menyelaras penambahbaikan kualiti berterusan.	
--	---	--	---	--

Komen Lain:

Disediakan oleh:

Tarikh:

**Untuk tindakan BJK**

Tarikh terima: \_\_\_\_\_

Tandatangan: \_\_\_\_\_