



# JURNAL KEMANUSIAAN

BIL. 7      ISSN 1675-1930      JUN 2006

**Team and System Performance: A Case Study of Two ABC Projects**

*Nur Naha Abu Mansor, Richard Pike and Mike Tayles*

**The Relationship Between Trainees' Characteristics, Training Design and Work Environment and Training Transfer**

*Mohamad Saprin*

**Pemindahan Pengetahuan, Kemahiran dan Kebolehan Mempengaruhi Kesan Amalan Komunikasi Antara Mentor dan Mentee: Satu Kajian di Sebuah Institusi Pengajian Tinggi Awam di Malaysia Timur**

*Azman Ismail, Kamsiah Hasbullah, Rizal Abu Bakar, Rusli Ahmad dan Adanan Mad Junoh*

**Hubungan Antara Komunikasi Dalam Organisasi Dengan Kepuasan Kerja, Prestasi Kerja dan Komitmen Kerja**

*Sharifah Baharum, Joki Perdani Sawai dan R. Balan Rathakrishnan*

**Pendedahan Maklumat Kewangan Menerusi Internet: Praktis dan Hubungan Dengan Penentu Syarikat**

*Mohd Noor Azli Ali Khan, Chio Li Fen dan Tan Wan Teng*

**To Share or Not to Share? A Study on the Influence of Performance Reward on Knowledge Sharing: Factors, Barriers and Recommendations**

*Thanmoli Peariasamy*

Terbitan:

FAKULTI PENGURUSAN DAN PEMBANGUNAN SUMBER MANUSIA  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

**PEMINDAHAN PENGETAHUAN, KEMAHIRAN DAN KEBOLEHAN  
MEMPENGARUHI KESAN AMALAN KOMUNIKASI ANTARA MENTOR  
DAN MENTE: SATU KAJIAN DI SEBUAH INSTITUSI PENGAJIAN TINGGI  
AWAM DI MALAYSIA TIMUR**

**AZMAN ISMAIL**

[iazman@fcs.unimas.my](mailto:iazman@fcs.unimas.my)

**KAMSIAH HASBULLAH**

[h\\_kamsiah@yahoo.com](mailto:h_kamsiah@yahoo.com)

**RIZAL ABU BAKAR**

[abrizal@fcs.unimas.my](mailto:abrizal@fcs.unimas.my)

**RUSLI AHMAD**

[arusli@fcs.unimas.my](mailto:arusli@fcs.unimas.my)

Fakulti Sains Kognitif & Pembangunan Manusia

Universiti Malaysia Sarawak

**ADANAN MAD JUNOH**

[denane@hotmail.com](mailto:denane@hotmail.com)

Fakulti Pengurusan & Pembangunan Sumber Manusia

Universiti Teknologi Malaysia

**ABSTRAK**

Literature program mentor menerangkan bahawa amalan komunikasi antara mentor dan mente yang dilakukan secara aktif, terancang dan jujur boleh membentuk sikap dan tingkah laku individu yang positif. Kesan amalan komunikasi antara mentor dan mente ke atas sikap dan tingkah laku individu (kepimpinan diri dan prestasi pengajian) adalah tidak jelas sekiranya pemindahan pengetahuan, kemahiran dan kebolehan berlaku dalam program mentor. Berdasarkan bukti literatur ini, satu kerangka konseptual telah dibina dan diuji menggunakan kaedah temuduga dan borang soal selidik. Hasil kaji selidik telah berjaya menggumpul 100 borang soal selidik daripada pelajar yang mengikuti program pengajian pada semester tiga sesi 2004/2005 di sebuah universiti awam di Malaysia Timur. Keputusan ujian hipotesis menggunakan analisis regresi hirarki moderasi telah menunjukkan bahawa pemindahan pengetahuan, kemahiran dan kebolehan hanya meningkatkan kesan amalan komunikasi antara mentor dan mente ke atas kepimpinan diri. Ia gagal meningkatkan kesan amalan komunikasi antara mentor dan mente ke atas prestasi pengajian. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa pemindahan pengetahuan, kemahiran dan kebolehan bertindak sebagai moderator separuh dalam hubungan di antara komunikasi antara mentor dan mente dengan sikap dan tingkah laku individu. Justeru itu, implikasi kajian ini terhadap teori dan amalan mentor, limitasi kerangka teori dan kaedah penyelidikan, serta arah tuju kajian akan datang.

ISSN 1675 - 1930



9 771675 193007