



Working Paper No. 14, May 2007

**PENGLIBATAN IBU BAPA DALAM PENDIDIKAN
ANAK-ANAK KAUM PENAN:
KAJIAN KES DI HILIR TINJAR, BARAM, SARAWAK**

Wan Sofiah Meor Osman

Working Paper Series

**Faculty
of
Social Sciences**

uni
LB
1048.5
W244

PENGLIBATAN IBU BAPA DALAM PENDIDIKAN ANAK-ANAK KAUM PENAN : KAJIAN KES DI HILIR TINJAR, BARAM, SARAWAK

Wan Sofiah Meor Osman

**Fakulti Sains Sosial
UNIVERSITI MALAYSIA SARAWAK**

LATAR BELAKANG

Terdapat banyak kajian yang telah dilakukan di luar negara mengenai penglibatan ibu bapa dalam pendidikan anak-anak (Keith & Keith, 1993; Ho Sui-Chu & Willms, 1996; Baker & Soden, 1997; Hoover-Dempsey & Sandler, 1997; Catsambis, 1998; Fan & Chen, 1999; Izzo, Weissberg, Kaspro, & Fendrich, 1999; Miedel & Reynolds, 1999; Pena, 2000; Downey, 2002; Mapp, 2002). Kajian-kajian tersebut memperlihatkan ibu bapa memainkan peranan yang penting dalam pendidikan anak-anak mereka. Menurut Hendersen dan Mapp (2002) banyak kajian mendapati pelajar-pelajar yang ibu bapanya terlibat dengan pendidikan mereka akan mencapai keputusan yang cemerlang, lulus peperiksaan, kerap ke sekolah, mempunyai kemahiran sosial dan tingkah laku yang baik, dapat menyesuaikan diri dengan baik di sekolah dan berjaya menamatkan persekolahan. Manakala Wissbrun dan Eckart (1992) pula menyatakan ibu bapa mempunyai tanggungjawab utama dalam pendidikan anak-anak mereka. Banyak perkara yang dipelajari oleh anak-anak seperti kemahiran komunikasi, nilai, tradisi dan kebijaksanaan melalui pengalaman dan contoh yang diberikan oleh ibu bapa. Ibu bapa merupakan penjaga, pendidik dan individu pertama yang bergaul dengan anak-anak (Berger, 2000). Ibu bapa juga merupakan pendorong berterusan dalam pendidikan anak-anak bermula dari mereka lahir hinggalah dewasa.

Kajian-kajian lepas ini telah membuktikan bahawa penglibatan ibu bapa memberi kesan kepada pendidikan anak-anak. Dalam kajian ini, pengkaji juga berminat untuk mengkaji penglibatan ibu bapa dalam pendidikan anak-anak. Jika kajian-kajian lepas lebih tertumpu kepada masyarakat bandar, sub-bandar dan luar bandar tetapi kajian ini meneroka aspek-aspek dan tahap penglibatan ibu bapa dalam persekitaran yang agak berbeza iaitu dalam kalangan kaum