

# EXAMINING THE INFLUENCES OF GOVERNANCE AND ECONOMIC DEVELOPMENT LEVEL ON HAPPINESS: CASE OF HIGH INCOME ASIA AND EUROPE

Cathrine Chan Bao Hui, Muhammad Asraf Abdullah, Jerome Kueh, Audrey Liwan  
Rosita Hamdan  
*Universiti Malaysia Sarawak*

## ABSTRACT

This study examines the association between governance and human development index with happiness using panel data fixed effect and random effect estimation approach. The findings from the study stresses the importance of good governance in influencing the increase in life satisfaction. It can be interpreted that good governance stimulates happiness in a positive manner. It is worth mentioning that good governance is crucial if the objective of the government is to raise life satisfaction of its citizens. The government in developed Asia and Europe can increase happiness and promote inequality through enhancement in the quality of governance. This can be done by ensuring good practices in managing the economy and resources of the country. However, the relationship between Human Development Index as a proxy for socio-economic achievement and happiness is inconclusive and not significant. This finding is not as expected because past studies have supported the significance of health and social connectedness on happiness for example Easterlin (2003). Nevertheless, control variables such as inflation and unemployment show negative associations with happiness which are in line with past literature for example Clark and Oswald (1994); Winkelmann and Winkelmann (1998); and Agan, Sevinc and Orhan (2009).

*Keywords: Governance, Human Development index, Happiness, Subjective Wellbeing*

## TAHAP KEFAHAMAN DAN PENGAMALAN PEMBANGUNAN MODAL INSAN MENGIKUT PERSPEKTIF ISLAM DALAM KALANGAN PENSYARAH MUDA DI UNIVERSITI MALAYSIA SABAH

Kasim Mansur, Amirul Hamzah B Abdullah, Dayangku Aslinah Abd. Rahim  
*Universiti Malaysia Sabah*

## ABSTRAK

Kajian ini mengenal pasti perbezaan tahap kefahaman dan pengamalan Pembangunan Modal Insan (PMI) mengikut perspektif Islam berdasarkan faktor demografi dan faktor pekerjaan. Di samping itu, kajian ini juga cuba mengkaji hubungan dan pengaruh antara elemen pembangunan modal insan dengan kefahaman dan pengamalan pembangunan modal insan mengikut perspektif Islam di kalangan responden. Jumlah keseluruhan pensyarah muda (gred DS45) daripada bidang sains sosial di Universiti Malaysia Sabah (UMS) ialah seramai 93 orang. Daripada jumlah tersebut, seramai 31 orang atau 33 peratus telah memberi respons kepada soal selidik untuk kajian ini. Kajian ini menggunakan kaedah soal selidik yang mengandungi 44 soalan untuk mengukur semua elemen PMI mengikut perspektif Islam. Hasil kajian mendapati tiada perbezaan tahap kefahaman dan pengamalan PMI mengikut Islam berdasarkan faktor demografi dan pekerjaan kecuali bidang pengkhususan dan tahap pendidikan responden. Keputusan kajian dalam hubungan dan pengaruh elemen PMI dengan tahap kefahaman dan pengamalan PMI mengikut perspektif Islam menunjukkan hanya etika kerja Islam dan konsep buruh dalam Islam yang tidak mempunyai hubungan dan pengaruh dalam perkara ini. Kajian ini amat signifikan sebagai medium untuk menilai sejauh mana tahap kefahaman dan pengamalan PMI mengikut perspektif Islam di kalangan pensyarah berdasarkan apa yang telah mereka praktikkan. Elemen-elemen PMI mengikut Islam mampu mempengaruhi pembangunan sistem pendidikan Islam secara positif dan ini dapat memberi rangsangan dalam merealisasikan misi melahirkan modal insan kelas pertama.

*Katakunci: Modal Insan, Islam, PMI*