

ABSTRACT

(Development of e-learning and education have become more challenging day by days. It was argued in the literature that influence e-learning in education industry have develop several of software and program that can target to facilitate e-learning industry. Today, the development of e-learning program and application can change the landscape of education industry. Substantial evidence of the benefits of e-learning has been supported with Theory Acceptance Model (TAM), Theory Acceptance and Use of Technology (UTAUT) and Computer Based Assessment Model (CBAAM) has been reported in the literature. Furthermore, it still need more research to examine what are the factors that can encourage or inhibit the utilization of CIDOS among lecturers at higher education in the context of Malaysia higher institutions) This study aims to respond to this limitation in the literature. The main objective of this study is to identify the level of e-learning utilization (i.e. CIDOS application) among lecturers in PMU. It further examines factors that can encourage or inhibit the effective utilization of CIDOS among lecturers in PMU and determine the relationships between these factors and the effective utilization of CIDOS among the lecturers. Lastly to propose recommendations that can promote CIDOS utilization among lecturers in PMU. Three main factors identify - technology and systems, facilitating conditions and sharing information were proposed as factors that can encourage or inhibit the utilization of CIDOS among lecturers in PMU. A total of 101 lecturers in PMU participate in this study. This study utilized a survey method and obtained data via questionnaire instrument. Reliability analysis, descriptive statistic, regression analysis and correlations were used to analyze data. The results of the four reliability tests' Croanbach's Alpha are all above 0.60 which indicate that the question in the entire component were liable and acceptable. Overall outcome of the research reveal that total of 62 people (61.4%) respondent are

female while 39 people (38.6%) are men. The average age of respondents showed a total of 39 people (38.6%) aged between 31 years to 35 years old. Mostly the staff status 62 people (64.4%) from respondent are married while 36 people (35.6%) still single. Departments that respond most by given 20 respondents consists of (19.8%) from mechanical engineering department compare to others. Majority the respondent from grade DH41 consist of 72 people (71.3%) with degree level. Overall 29 respondents consist of (28.7%) have teaching experiences from 3 to 6 years. Furthers, 84 respondents (83.2%) have access of internet and 60 people (59.4) have good ICT knowledge. The statistical analysis shows technology and system ($\beta = 0.001$, $p < 0.01$) and facilitating conditions ($\beta = 0.022$, $p < 0.01$) is at significant level because the value of p is less than the 0.05. However, centralizes system not significant at confidence level 95%. Overall all of them have strong relationship range between (0.60 to 0.80). The outcomes of this research can benefits the education providers as well as other relevant agencies in order to provide the best education in Malaysia.

ABSTRAK

Perkembangan pendidikan selari dengan perkembangan teknologi pendidikan, semakin hari semakin pesat. Kepesatan perkembangan e-pembelajaran telah mewujudkan pelbagai program atau perisian untuk memudahkan proses pembelajaran. Dengan adanya pelbagai perisian dan program pembelajaran, telah mengubah landskap industri pendidikan daripada tradisional kepada e-pembelajaran. Ini dibuktikan dengan wujudnya pelbagai teori dan model, diantaranya ialah Teori Model Penerimaan (TAM), Teori Model Penerimaan dan Penggunaan Teknologi (UTAUT) dan Penilaian Berasaskan Komputer (CBAAM) Oleh yang demikian, perlu banyak penyelidikan dibuat untuk mengkaji apakah faktor-faktor yang boleh menggalakkan atau menghalang penggunaan CIDOS di kalangan pensyarah pendidikan tinggi di dalam konteks institusi pengajian tinggi di Malaysia. Kajian ini bertujuan sebagai tindak balas kepada had dan kekangan terhadap kajian e-pembelajaran. Objektif utama kajian ini adalah untuk mengenal pasti tahap penggunaan e-pembelajaran (iaitu permohonan CIDOS) di kalangan pensyarah di PMU. Ia juga mengkaji faktor-faktor yang boleh menggalakkan atau menghalang penggunaan berkesan CIDOS di kalangan pensyarah di PMU dan menentukan hubungan antara faktor-faktor ini dan penggunaan berkesan CIDOS di kalangan pensyarah. Akhir sekali untuk mencadangkan cadangan yang boleh menggalakkan penggunaan CIDOS di kalangan pensyarah di PMU. Tiga faktor utama mengenal pasti - teknologi dan sistem, kemudahan disediakan dan berkongsi maklumat telah dicadangkan sebagai faktor-faktor yang boleh menggalakkan atau menghalang penggunaan CIDOS di kalangan pensyarah di PMU. Seramai 101 pensyarah di PMU mengambil bahagian dalam kajian ini. Kajian ini menggunakan kaedah tinjauan dan memperolehi data melalui instrumen soal selidik. Analisis kebolehpercayaan, statistik deskriptif, analisis regresi dan korelasi telah digunakan untuk menganalisis data. Keputusan Croanbach Alfa keempat-empat ujian

kebolehpercayaan semua di atas 0.60 yang menunjukkan bahawa soalan dalam komponen keseluruhan adalah bertanggungjawab dan boleh diterima. Hasil keseluruhan kajian mendedahkan jumlah itu sebanyak 62 orang (61.4%) responden adalah wanita manakala 39 orang (38.6%) adalah lelaki. Purata umur responden menunjukkan sejumlah 39 orang (38.6%) berumur antara 31 tahun hingga 35 tahun. Kebanyakannya status kakitangan 62 orang (64.4%) daripada responden telah berkahwin manakala 36 orang (35.6%) masih bujang. Jabatan yang bertindak balas paling dengan diberikan 20 responden terdiri daripada (19.8%) dari jabatan kejuruteraan mekanikal berbanding dengan orang lain. Majoriti responden dari gred DH41 terdiri daripada 72 orang (71.3%) dengan berkelulusan ijazah sarjanamuda. Keseluruhan 29 responden terdiri daripada (28.7%) telah pengalaman mengajar dari 3 ke 6 tahun. Selain itu, 84 responden (83.2%) mempunyai akses internet dan 60 orang (59.4) mempunyai pengetahuan ICT yang baik. Analisis statistik menunjukkan teknologi dan sistem ($\beta = 0.001$, $p < 0.01$) dan kemudahan disediakan ($\beta = 0.022$, $p < 0.01$) berada pada tahap yang signifikan kerana nilai p adalah kurang daripada 0.05. Walau bagaimanapun, berkongsi maklumat tidak signifikan pada aras keyakinan 95%. Keseluruhannya mempunyai hubungan yang kukuh di antara (0.60-0.80). Hasil kajian ini diharap boleh memberi manfaat kepada institusi pendidikan serta agensi-agensi lain yang berkaitan untuk agar dapat menyediakan kemudahan pendidikan yang terbaik di Malaysia.