

ETHNIC IDENTITY OF CHINESE PARENTS AND CHOICE OF NATIONAL AND NATIONAL TYPE PRIMARY SCHOOL

Diana Lee Phooi Yan¹
Associate Professor Dr Ting Su Hie²
Centre for Language Studies
Universiti Malaysia Sarawak
94300 Kota Samarahan
Sarawak
dianalpy@yahoo.com¹
shting@cls.unimas.my²

ABSTRAK

Kajian ini mengkaji tentang kekuatan identiti etnik di kalangan ibu bapa Cina di Malaysia dan hubungan antara identiti etnik dan pemilihan sekolah pendidikan rendah untuk anak-anak mereka. Adalah dipercayai bahawa identiti etnik adalah satu faktor penting yang mempengaruhi pemilihan sekolah oleh ibu bapa dalam masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum. Oleh itu, kajian ini dijalankan untuk menentukan sama ada kekuatan identiti etnik memberi kesan dalam pemilihan sekolah oleh ibu bapa. Soal selidik yang digunakan merangkumi "Ethnic Identity Scale", "Familial Ethnic Socialisation Scale" dan "Rosenberg's (1979) self-esteem scale". Para peserta merangkumi ibu bapa Cina yang menghantar anak-anak mereka ke sekolah rendah jenis kebangsaan Cina dan sekolah rendah kebangsaan. Hasil kajian menunjukkan bahawa ibu bapa Cina yang memilih sekolah rendah jenis kebangsaan Cina mempunyai identiti etnik yang lebih kuat daripada ibu bapa yang memilih sekolah rendah kebangsaan. Tambahan pula, sosialisasi etnik keluarga adalah peramal yang kuat bagi identiti etnik ibu bapa yang memilih sekolah rendah jenis kebangsaan Cina manakala harga diri dapat meramalkan identiti etnik kedua-dua kumpulan ibu bapa secara sederhana. Kesimpulannya, kajian ini menunjukkan bahawa adalah penting untuk mengambil kira kepentingan identiti etnik sebagai faktor yang mempengaruhi pilihan sekolah di kalangan ibu bapa terutamanya dalam masyarakat yang terdiri daripada pelbagai kaum.

Kata Kunci: Identiti etnik, Pilihan sekolah, Hak penggunaan bahasa, Ibu bapa berbangsa Cina

ABSTRACT

The study examined the strength of ethnic identity among the Chinese parents in Malaysia and the relationships between ethnic identity and their choice of school for their children primary education. It is believed that ethnic identity is a crucial factor that influences parents' choice of school in multi-ethnic societies. Thus, this study was conducted to determine whether the strength of ethnic identity affects parental choice of school. The questionnaire used encompassed Ethnic Identity Scale and Familial Ethnic Socialisation Scale, Rosenberg's (1979) self-esteem scale. The participants were Chinese parents who send their children to Chinese- and Malay-medium primary school. The results showed that the Chinese parents who chose Mandarin- medium primary school had stronger ethnic identity than parents who chose Malay-medium primary school. Furthermore, familial ethnic socialisation was a strong predictor of ethnic identity for parents who