





PENGAPLIKASIAN PENDEKATAN SEMANTIK INKUISITIF DALAM PEMBELAJARAN PERIBAHASA MELAYU: ANALISIS TERHADAP BUKU TEKS SEKOLAH MENENGAH

(Application of Inquisitive Semantics in the Learning of Malay Proverbs: An Analysis of Secondary School Textbooks)

Mohd Ridzuan Md Nasir¹  
wan_rabbani@yahoo.com.my

Mary Fatimah Subet²  
sufatimah@unimas.my

Fakulti Pendidikan, Bahasa dan Komunikasi, Universiti Malaysia Sarawak, 94300 Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia.^{1&2}

Institut Seni Kreatif dan Teknologi (iCreate), Universiti Malaysia Sarawak, 94300 Kota Samarahan, Sarawak, Malaysia.²

Pengarang Koresponden (*Corresponding Author*):¹

Rujukan makalah ini (*To cite this article*): Mohd Ridzuan Md Nasir & Mary Fatimah Subet. (2024). Pengaplikasian pendekatan semantik inkuisitif dalam pembelajaran peribahasa Melayu: Analisis terhadap buku teks sekolah menengah. *Jurnal Bahasa*, 24(2), 217–242. [https://doi.org/10.37052/jb24\(2\)no2](https://doi.org/10.37052/jb24(2)no2)

Peroleh: <i>Received:</i>	12/8/2024	Semakan: <i>Revised</i>	6/9/2024	Terima: <i>Accepted:</i>	10/10/2024	Terbit dalam talian: <i>Published online:</i>	27/11/2024
------------------------------	-----------	----------------------------	----------	-----------------------------	------------	--	------------

Abstrak

Pembelajaran peribahasa dengan penerapan kaedah menghafal maksud kamus sahaja tidak akan dapat merangsang kemahiran berfikir aras tinggi pelajar. Guru perlu mengenal pasti pendekatan yang bersifat menyeluruh. Pendekatan yang dimaksudkan perlulah berupaya membantu pelajar untuk memahami maksud, menghubungkaitkan penggunaan peribahasa dan makna dalam konteks ujaran sebenar, serta menghayati dan menghargai estetika peribahasa Melayu. Sehubungan dengan itu, pengkaji meneliti pengaplikasian pendekatan semantik inkuisitif dalam analisis makna peribahasa yang terkandung dalam sukatan pelajaran Bahasa Melayu sekolah menengah berpandukan Kurikulum Standard Sekolah Menengah (KSSM) Bahasa Melayu