

Pembelajaran Peribahasa Menurut Perspektif KSSM Bahasa Melayu: Analisis Menggunakan Pendekatan Semantik Inkuisitif

The Learning of Proverbs According to the KSSM Bahasa Melayu Perspective: An Analysis Using The Inquisitive Semantics Approach

Mohd Ridzuan Md Nasir
wan_rabbani@yahoo.com.my

Fakulti Pendidikan, Bahasa dan Komunikasi
Universiti Malaysia Sarawak, Sarawak, Malaysia

Mary Fatimah Subet
sufatimah@unimas.my

Institute of Creative Arts and Technology (iCreate)
Universiti Malaysia Sarawak, Sarawak, Malaysia

Fakulti Pendidikan, Bahasa dan Komunikasi
Universiti Malaysia Sarawak, Sarawak, Malaysia

Published: 28 April 2024

To cite this article (APA): Md Nasir, M. R., & Subet, M. F. (2024). Pembelajaran Peribahasa Menurut Perspektif KSSM Bahasa Melayu: Analisis Menggunakan Pendekatan Semantik Inkuisitif. *PENDETA*, 15(1), 81–93. <https://doi.org/10.37134/pendeta.vol15.1.7.2024>

To link to this article: <https://doi.org/10.37134/pendeta.vol15.1.7.2024>

ABSTRAK

Merujuk KSSM Bahasa Melayu Tingkatan 4 dan 5, penguasaan peribahasa murid perlu merangkumi kemahiran memahami, menghubungkaitkan maksud dengan betul mengikut konteks, menghayati makna serta mengapresiasi peribahasa. Oleh itu, makalah ini bertujuan mengenal pasti Pendekatan Semantik Inkuisitif sebagai kaedah pembelajaran peribahasa di peringkat sekolah menengah berdasarkan matlamat KSSM Bahasa Melayu. Kajian yang menggunakan kaedah analisis relasional (semantik) ini adalah berdasarkan Kerangka Kajian Semantik Inkuisitif oleh Nor Hashimah Jalaluddin (2014). Data kajian diambil daripada buku teks Bahasa Melayu Tingkatan 4 dan 5. Hasil kajian menunjukkan melalui analisis semantik inkuisitif, pembelajaran peribahasa berlaku secara menyeluruh bermula dengan memahami maksud kamus, diikuti dengan menghubungkan kait makna peribahasa mengikut konteks dan akhir sekali meneroka makna untuk mencungkil falsafah dan akal budi Melayu di sebalik pembentukan peribahasa.

Kata kunci: peribahasa Melayu; Semantik Inkuisitif; Teori Relevans; falsafah dan akal budi

ABSTRACT

Referring to the KSSM Bahasa Melayu curriculum for Forms 4 and 5, students' mastery of proverbs needs to include the ability to understand the meaning, relate the meaning correctly to the context, and appreciate the proverbs. Therefore, this paper aims to identify the Inquisitive Semantic Approach as a method for learning proverbs at the secondary school level based on the KSSM Bahasa Melayu curriculum. This study uses the relational (semantics) analysis method based on the Inquisitive Semantic Study Framework by Nor Hashimah Jalaluddin (2014). The data for this study is taken from the Malay language textbooks for Forms 4 and 5. The results of the study show that through inquisitive semantic analysis, the learning of proverbs occurs comprehensively, starting with understanding the dictionary meaning, followed by linking the meaning of the