

# BUKU PANDUAN STAF



**APEL.A**

ACCREDITATION OF PRIOR EXPERIENTIAL LEARNING

\*\*\*\*\*

**DISEDIAKAN OLEH:**

Ir. Dr Norazzlina M.Sa'don  
Dr Mohamad Fizl Sidq Ramji  
Prof Madya Ts. Dr Rohana Sapawi  
Dr Farah Akmal Idrus

\*\*\*\*\*

**DISCLAMER**

Buku Panduan APEL.A ini ditulis berdasarkan rujukan-rujukan yang disediakan oleh pihak MQA mengenai APEL.A. Sekiranya ada percanggahan maklumat di dalam Buku Panduan APEL.A ini sila rujuk dokumen asal MQA.

<https://www2.mqa.gov.my/portalapela/penerbitanapel.cfm>

\*\*\*\*\*

**KOMEN DAN PEMBETULAN KEPADA:**

Pusat Penilaian APEL (PLACe) UNIMAS/  
Pusat Pembangunan dan Pengurusan Akademik (PPPA)  
Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)  
94300 Kota Samarahan, Sarawak  
Tel: +6082-582417  
Email: [place@unimas.my](mailto:place@unimas.my)

© Pusat Pembangunan & Pengurusan Akademik(PPPA) UNIMAS, 2022

Hak cipta terpelihara. Setiap bahagian daripada terbitan ini tidak boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau dipindahkan kepada bentuk lain, sama ada dengan cara elektronik, mekanik, gambar, rakaman dan sebagainya tanpa izin bertulis daripada Pusat Pembangunan & Pengurusan Akademik(PPPA) Universiti Malaysia Sarawak.

Diterbitkan oleh

UNIMAS Publisher,  
Universiti Malaysia Sarawak,  
94300 Kota Samarahan,

Dicetak di Malaysia oleh

Lee Ming Press Sdn. Bhd  
Lot 2050, KTLD, Jalan Swasta, &, Section 66,  
Pending Industrial Estate,  
93450 Kuching,  
Sarawak

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam Penerbitan

Norazzlina M.Sa'don, Ir., Dr.

APEL.A : ACCREDITATION OF PRIOR EXPERIENTIAL LEARNING :

BUKU PANDUAN STAF / DISEDIAKAN OLEH: Ir. Dr Norazzlina M.Sa'don,

Dr Mohamad Fizl Sidq Ramji, Prof Madya Ts. Dr Rohana Sapawi, Dr Farah Akmal Idrus, Dr Siti Mariam Abdullah. –Ver. 1.0/2022.

ISBN 978-967-0054-10-0

1. Education, Higher--Malaysia--Handbooks, manuals, etc.

2. Universities and colleges--Admission--Handbooks, manuals, etc.

3. Universities and colleges--Entrance requirements--Handbooks, manuals, etc.

4. Government publications--MalaysiaI. Mohamad Fizl Sidq Ramji, Dr.II. Rohana Sapawi, Prof. Madya, Ts., Dr.III. Farah Akmal Idrus, Dr.IV. Siti Mariam Abdullah Dr.

V. Judul.

378.595

# KANDUNGAN

<b>1. PENGENALAN</b>	
1.1 Pengenalan APEL.A	1
1.2 Pusat Penilaian APEL UNIMAS (PLACe)	2
<b>2. KOMPETENSI CALON APEL.A</b>	3
<b>3. KEMASUKAN KE PROGRAM PERINGKAT SIJIL (T-3), DIPLOMA (T-4), IJAZAH SARJANA MUDA (T-6) DAN IJAZAH SARJANA (T-7)</b>	
3.1 Pematuhan Syarat Asas Permohonan	4
<b>4. PROSES PERMOHONAN DAN PENSIJILAN APEL.A</b>	
4.1 Carta Alir Proses	5
4.2 Pra-Penilaian: Penilaian Kendiri	5
4.3 Proses Permohonan	5
4.4 Proses Penilaian	13
4.5 Keputusan Penilaian Dan Pengeluaran Sijil Perakuan APEL	17
4.7 Pasca-Penilaian	17
<b>5. KADAR BAYARAN PENILAIAN APEL T-3 (SIJIL), T-4 (DIPLOMA), T-6 (IJAZAH SARJANA MUDA) DAN APEL T-7 (IJAZAH SARJANA)</b>	
5.1 Kadar bayaran yang ditetapkan oleh MQA	19
5.2 Caj pengeluaran sijil bagi calon APEL.A T-3, T-4, T-6 dan T-7	19
<b>6. PANEL PENILAI DAN MODERATOR</b>	21
<b>7. KEMASUKAN CALON LULUSAN SIJIL APEL.A KE PROGRAM AKADEMIK UNIMAS</b>	24
<b>8. KEMASUKAN PELAJAR KE PROGRAM AKADEMIK MELALUI BADAN PROFESIONAL</b>	25
<b>9. POLISI UNIVERSITI</b>	26
<b>10. HUBUNGI KAMI</b>	28
<b>11. RUJUKAN</b>	29

## LAMPIRAN

Lampiran A1- FORMAT PORTFOLIO T3-T7

Lampiran A2 - Rubrik Portfolio T-3 dan T-4

Lampiran A3 - Rubrik Portfolio T-6

Lampiran A4 - Rubrik Portfolio T-7

Lampiran A5 – APEL T-3 & T4 (Keputusan Keseluruhan)

Lampiran A6 – APEL T-6 (Keputusan Keseluruhan)

Lampiran A7 – APEL T-7 (Keputusan Keseluruhan)

Portal APEL 2.0: Soalan Lazim Berkenaan APEL.A

## GLOSARI

<b>APEL</b>	Akreditasi Pembelajaran Berasaskan Pengalaman Terdahulu adalah satu proses sistematik yang melibatkan identifikasi, dokumentasi dan penilaian terhadap pembelajaran berasaskan pengalaman terdahulu seperti ilmu pengetahuan, kemahiran dan sikap, untuk menentukan tahap seseorang individu mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan, bagi mengakses sesuatu program pengajian.
<b>PEMBELAJARAN FORMAL</b>	Pembelajaran yang disengajakan/program pengajian yang disampaikan dalam satu konteks yang terancang dan berstruktur (pra-sekolah, sekolah rendah, sekolah menengah, kolej teknikal dan universiti) yang boleh membawa kepada penganugerahan formal/kelayakan yang diiktiraf
<b>PEMBELAJARAN TIDAK FORMAL</b>	Pembelajaran secara berterusan sepanjang hidup serta pengalaman kerja (juga dikenali sebagai pembelajaran berasaskan pengalaman). Ia biasanya pembelajaran yang diperolehi secara tidak disengajakan
<b>PEMBELAJARAN BUKAN FORMAL</b>	Pembelajaran yang selari dengan sistem pendidikan dan latihan arus perdana. Ianya boleh dinilai tetapi lazimnya tidak akan membawa kepada pensijilan yang formal.
<b>PEMBELAJARAN TERBUKA</b>	Pembelajaran terbuka mewakili pendekatan-pendekatan yang memfokuskan kepada akses terbuka kepada pendidikan dan latihan, membebaskan para pelajar daripada kekangan masa dan tempat, serta menawarkan peluang pembelajaran yang fleksibel kepada individu ataupun kumpulan pelajar
<b>PLACe</b>	Pusat Penilaian APEL UNIMAS atau juga dikenali sebagai Prior Learning Assessment Centre (PLACe). PLACe diuruskan oleh Pusat Pembangunan dan Pengurusan Akademik (PPPA) yang bertanggungjawab untuk memelihara budaya kecemerlangan semua program yang dilaksanakan di UNIMAS termasuk penggunaan mekanisme APEL mengikut keperluan pendidikan masa kini. Pengurusan APEL terletak di bawah Unit Pembangunan dan Inovasi Kurikulum.

## 1. PENGENALAN

### 1.1 Pengenalan APEL.A

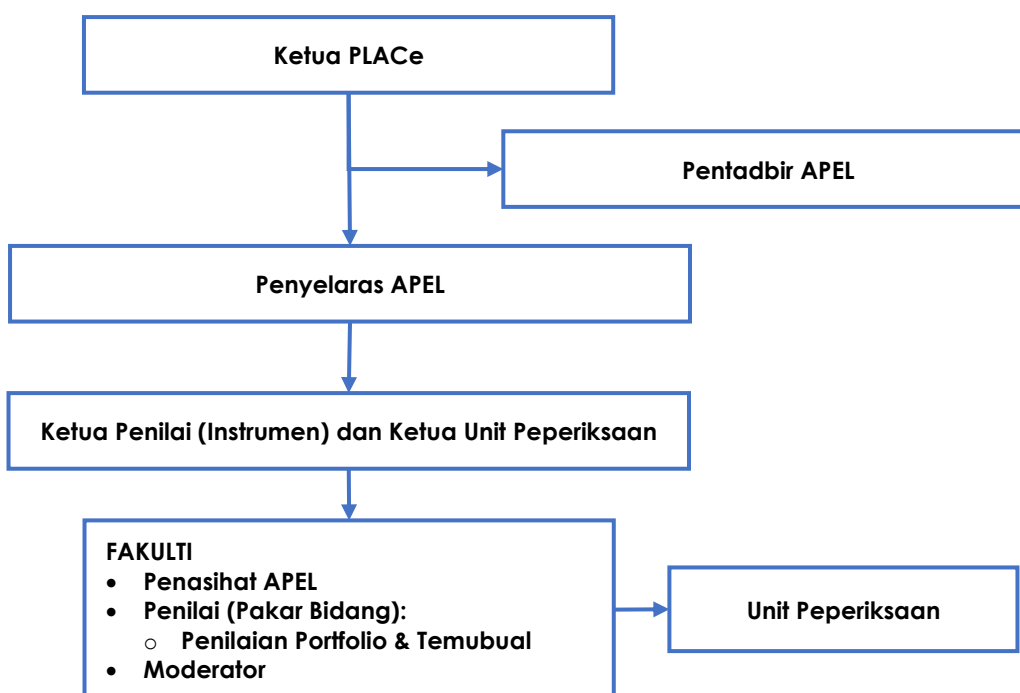
- APEL.A diperkenalkan bagi tujuan memberi peluang dan akses kepada individu yang mempunyai pengalaman pembelajaran terdahulu tetapi kurang kelayakan atau tiada kelayakan akademik untuk menyambung pengajian di Pemberi Pendidikan Tinggi (PPT).
- Kerangka Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Framework, MQF) menerusi Akta Agensi Kelayakan Malaysia (Malaysian Qualifications Agency, MQA) 2007 (Akta 679) telah memberikan komitmen untuk mengiktiraf pembelajaran terdahulu melalui proses verifikasi pencapaian seseorang individu bagi satu set hasil pembelajaran yang diperoleh melalui pembelajaran formal, bukan formal dan tidak formal yang melibatkan identifikasi, dokumentasi dan penilaian pembelajaran.
- APEL.A akan membolehkan individu maju dalam konteks pembelajaran sepanjang hayat, seterusnya meluaskan mobiliti pelajar dan penyertaan pelajar dewasa dalam pendidikan tinggi. Pensijilan APEL.A merupakan indikasi kompetensi dan kesediaan pemohon untuk melanjutkan pelajaran di PPT pilihan. Namun begitu, sijil ini tidak menjamin calon diterima masuk di PPT kerana pemohon masih tertakluk kepada syarat dan prosedur yang ditetapkan oleh PPT dan sijil ini juga tidak boleh digunakan untuk memohon pekerjaan.
- Penilaian APEL.A mempunyai **EMPAT** tahap kemasukan ke program akademik PPT iaitu:



## 1.2 Pusat Penilaian APEL UNIMAS (PLACe)

Pusat Penilaian APEL UNIMAS atau juga dikenali sebagai *Prior Learning Assessment Centre* (PLACe) diketuai oleh Ketua PLACe. Ketua PLACe dibantu oleh Pentadbir APEL, Penyelaras APEL dan Ketua Penilai (Instrumen) serta Penasihat APEL, Penilai (pakar bidang) dan Moderator. Carta Organisasi PLACe boleh dirujuk pada Rajah 1.1.

PLACe diuruskan oleh Pusat Pembangunan dan Pengurusan Akademik (PPPA) yang bertanggungjawab untuk memelihara budaya kecemerlangan semua program yang dilaksanakan di UNIMAS termasuk penggunaan mekanisme APEL mengikut keperluan pendidikan masa kini. Justeru itu, pengurusan APEL terletak di bawah Unit Pembangunan dan Inovasi Kurikulum dan adalah antara tugas penting Timbalan Pengarah II PPPA. Rajah 1.2 menerangkan objektif dan fungsi PLACe dalam memastikan pelaksanaan penilaiain APEL mengikut garis panduan MQA.



Rajah 1.1 Carta Organisasi PPA UNIMAS@PLACe



### 1. Objektif

- a) Memacu dan merealisasikan program **pembelajaran sepanjang hayat** sebagai salah satu agenda utama pengajian tinggi negara.
- b) Menjadikan UNIMAS sebagai pusat penilaian APEL yang **berkualiti dan diiktiraf** di peringkat global.



### 2. Fungsi

- a) Menjadi **pusat sumber rujukan** utama berkaitan permohonan, penilaian dan pensijilan APEL bagi calon yang memohon.
- b) **Mengurus dan menyelaraskan proses permohonan dan instrumen penilaian** kemasukan melalui APEL.A ke pusat pengajian tinggi (PPT)

Rajah 1.2 Objektif dan Fungsi PLACe



CENTRE FOR ACADEMIC  
DEVELOPMENT AND MANAGEMENT

Prior Learning Assessment Centre (PLACe)

ISBN 978-967-0054-10-0



9 789670 054100