

Manfaat Pendekatan Pembelajaran Teradun dalam Pendidikan Matematik

The Benefits of Blended Learning Approach in Mathematics Education

Nazri Bin Sedi* & Mohammad Nur Azhar Bin Mazlan

Fakulti Sains Kognitif & Pembangunan Manusia,
Universiti Malaysia Sarawak,
94300 Kota Samarahan, Sarawak, MALAYSIA

*Corresponding author: nazrisedi@gmail.com

Published: 13 December 2022

To cite this article (APA): Sedi, N., & Mazlan, M. N. A. (2022). The Benefits of Blended Learning Approach in Mathematics Education: Manfaat Pendekatan Pembelajaran Teradun dalam Pendidikan Matematik. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Matematik Malaysia*, 12(2), 67–76. <https://doi.org/10.37134/jpsmm.vol12.2.5.2022>

To link to this article: <https://doi.org/10.37134/jpsmm.vol12.2.5.2022>

ABSTRAK

Pengintegrasian teknologi dalam bidang pendidikan merentasi semua cabang ilmu telah terbukti menjadi suatu keperluan dalam proses pengajaran dan pembelajaran. Kertas konsep ini akan membincangkan tentang definisi dan konsep Pembelajaran Teradun dalam matematik, pemilihan *Google Classroom* sebagai pelantar Pembelajaran Teradun matematik dan manfaat penggunaan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Teradun matematik terhadap guru dan murid. Hasil penulisan ini diharap dapat memberi gambaran lengkap tentang pemilihan dan penggunaan *Google Classroom* dalam Pembelajaran Teradun matematik, manfaat penggunaannya ke atas guru dan murid dan menjadi panduan kepada pemegang taruh dan pelaksana polisi bagi tindakan susulan bagi menjayakan inisiatif penggunaan *Google Classroom* dalam bidang pendidikan matematik di Malaysia.

Kata kunci: Pembelajaran teradun, *Google Classroom*, matematik

ABSTRACT

The use of technology in the field of education across all branches of knowledge proves the necessity of technology integration in the teaching and learning process. This article discusses the definition and concept of Blended Learning in mathematics, the selection of Google Classroom as a platform for Blended Learning in mathematics and finally followed by the benefits of using Google Classroom in Blended Learning in mathematics for teachers and students. The writing is intended to provide a complete overview on the selection and use of Google Classroom in blended learning in mathematics and its benefits on teachers and students as well as to act as a guidance to the stakeholders and policy implementers for follow-up actions in implementing the initiative of using Google Classroom in the field of mathematics education in Malaysia.

Keywords: Blended learning, *Google Classroom*, mathematics