

第二届

教育与教学国际学术研讨会 暨第四届“华语文教学的理论与实践”国际研讨会

The 2nd International Conference on Education and Teaching
The 4th International Conference on Theory and Practice of Chinese Language Teaching

“后疫情时代教育发展的机遇与挑战”

Education Development in the Post-pandemic Era: Challenges and Opportunities

会议手册

Conference Programme



日期
Date

2021年12月4日（星期六）-12月5日（星期日）
4-5 December 2021 (Saturday and Sunday)

主办单位
Organizers



赞助单位
Sponsor



目录

新纪元大学学院简介	3
新纪元大学学院教育系简介	4
筹委会名单和工委会名单	5
会议规则	6-7
会议流程	8-12
姜丽萍 : 新形势下国际中文教育的变与不变	14
金珠雅 : 分散民族的自我认同与民族教育的关系研究-以韩国华侨为例-	15
何希慧 : 后疫情时代台湾推动“幕前学校”教与学的现况与挑战	16
杜伟强 : 后疫情时代马来西亚大专院校教育系的变革与可持续发展	17
张发辉 : KSSM 初中华文教材现代文的时代性选文系统研究	18
乌日娜 : 小学华文教材童话选文成人化问题研究——以马来西亚华小 2021 年华文课本为例	19
林国安 : 素养取向中学华文学科教材建设研究	20
陈添来、黄妙芸 : 华文独中华文科语文核心素养的内涵与课程目标理念研究	21
何富腾, 刘雅琳, 林德兴, 林恺祺 : 马来西亚大学华语二语教材的编写方向	22
刘海莲 : 关怀型“我”的对话理论与大专语言教学: 以古典文学和华语二语教学为例	23
何佩瑶 : 华小华文课堂评估初探: 教师的看法、实践与挑战	24
郑每俐, 黄先炳, 黄柔茵 : 童诗阅读教学之课例研究——被子的大地	25
郑善生 : 通过线上群文阅读教学帮助低年级学生掌握阅读策略	26
林卿卿 : PBL 融入高中华语文课堂的教学设计	27
符爱萍 : 吟诵与古典诗歌教学——论诗的生发与声情领会	28
赵小伟 : 实验艺术教育中的田野调查	29
许春丽 : 后疫情时代下“二维构成”课程移动学习资源构建的思与行	30
李阳月 周文凯 : 新冠疫情以来中国高校毕业生就业问题及对策研究	31
周文凯, 李阳月 : 浅析审美教育在高职教育中的实现途径	32
陈淑珍, 罗莉 : 汉语儿童早期情态构式习得研究	33
莫顺生 : 对联鉴赏教学和创作有助提升学生的华文创作水平	34
何富腾、赖昱颖、商丽珠、张萍花、陈慧玲 : 玛拉工艺大学华语二语教材的编写难题	35
连瑞盈 : 马来西亚学前教育课程幼儿教师融合教育能力的培养	36
黄念慈、张万霖 : 探析华德福学前教育衔接我国华小的问题	37

李韵欣：马来西亚华文小学教材的性别角色之探析——以一至三年级《华文》为例	38
王淑慧：华文教育的可持续发展——基于构建马来西亚国家共同体的视角	39
王睿欣：马来西亚华文教育研究的现状与趋势	40
张伟隆、林慧雯：马来西亚幼儿教育大专生就业发展趋势	41
附录：嘉宾简介	42-44
附录：新纪元大学学院教育系课程简介	45-48

新纪元大学学院简介

新纪元大学学院是马来西亚华人社会多年来创办民办高等教育的成果。

1998年创校以后，新纪元历经多年奋斗，终于在2016年12月30日获得高等教育部批准由学院升格为大学学院，迎来更大的发展格局。

新纪元大学学院目前设有9个学院与10个科系。9个学院为研究生院、国际教育学院、文学与社会科学院、电脑科学与资讯科技学院、美术与设计学院、媒体传播与影视演艺学院以及会计、管理与经济学院、乐龄服务与管理学院、卫生、安保与环境管理学院。除了学士和专业文凭课程，新纪元大学学院已开设硕士和博士课程。

2015年，新纪元大学学院成立陈六使研究所，进一步强化本校的华人研究以此出发，放眼东南亚华文教育，与世界接轨。我们期盼有朝一日做到“起步新纪元、立足东南亚、放眼全世界”的目标，在马来西亚华文教育基础上，办好一所大学。

新纪元大学学院教育系简介

新纪元大学学院教育系成立于 2006 年，最早以独中教师的专业培训为中心，开设了教育专业文凭课程、并与国立台湾彰化师范大学联合开办了学校行政硕士学位课程，同时将其中的优秀学员送往中国华中师范大学继续修读教育学硕士、博士学位课程，从而为马来西亚独中教育体系的教学、管理、研究以及社会教育机构培养了一批优秀的教育人才。2010 年，教育系又开设了汉语国际教育专业文凭课程 (TCSL) 和幼儿教育专业文凭课程 (ECE)，这两个课程均以中文作为教学媒介语，这在马来西亚教育界是首例。而汉语作为第二语言的教学专业文凭课程更是开创了马来西亚本土培养国际汉语教师的先河。

目前，教育系主要以在职教师的教育专业培训和专业教师的培养为核心，具有教育专业文凭、教育行政硕士学位和教育学博士学位等适合于在职教师的不同阶段深造要求的课程，同时设有以培养专业教师为目标的汉语作为第二语言的教学专业文凭课程和幼儿教育专业文凭课程。教育系根据社会需要培养教育专业人才，注重学生综合素质的提高和解决实际问题的能力，历年来为各类学校、教育部门以及相关机构输送了大批优秀人才。

教育系注重国际学术交流，多数教师具有出国留学或进修经历，并与多所国外著名大学保持密切的交流与合作，同时也开创了送学生到印尼等境外国家进行实习的教学与交流模式。

经过长期不懈努力，新纪元大学学院教育系的教学格局已初具规模，并且日臻完善，从而向着专业化、科学化、全方位的方向发展。

筹委会名单和工委会名单

筹委会名单

顾问：莫顺宗、文平强、李锦兴
大会主席：张伟隆
筹委会主席：王淑慧
筹委会副主席：王睿欣
秘书组：张万霖、连瑞盈、叶姿汕、李韵欣、林慧雯
财政：张伟隆
论文组：王睿欣、张万霖、林慧雯

工委会名单

总协调：【张伟隆】
李子健、黄念慈、陈韵卉、叶耀龙

秘书组：【张万霖、叶姿汕】
吴宇萱、黄舒妤、柯碧鸾、陈欣慈、陈嘉恩、张雯琪、万艾玆、郑欣妮、
陈建伸、李岳茄、陈诗宝、温诗妮、郑雪雯、欧紫莹

司仪组：【王睿欣】
曾文杰、黄菁慧、陈彦玲、许慧云

设计组：【林慧雯】
余芝霏、黄美慧、程荟玲、黄竖珺、苏嘉铭、林静璇

接待组：【王淑慧】
蔡慈恩、马锦源、蔡依恬、尤洁瑜

销售组：【连瑞盈】
张葆慧、张宝珍

技术支持组：【李韵欣】
徐挺轩、朱家漕、赖宜微、李属欣、戴紫莹、郑紫轩、李欣颖、温瀚新、
陈彩玲

会议规则

一、 此研讨会将使用 ZOOM 进行，会议讯息如下：

Meeting:

<https://us02web.zoom.us/j/83872118459?pwd=Nk1yZDhxTzlpdHZYVUhhWHhZK1lQZz09>

Meeting ID: 838 7211 8459

Passcode: 681525

二、 所有参会者在登入 ZOOM 时，请把名字修改成，以便审核：

类别	例子
专题演讲者、会议主持人、论文发表者	姜丽萍教授（主持人） 张发辉（论文发表者）
普通参会者、团体报名	王小明（新纪元大学学院）
新纪元大学学院教育系学生	陈丽丽（214525-BTC SL）

三、 本研讨会鼓励参会者开摄像头。若是论文发表者、主持人在发表和主持会议时，务必开设摄像头。研讨会在进行中，其它参会者需把麦克风调为静音。

四、 各场次主持人、论文发表者需提前 10 分钟登入 ZOOM 会场。

五、 每场论文发表开始前，主持人会简单介绍每篇文章的发表人姓名、单位和题目。

六、 每场专题的时间分配如下：

专题演讲		
流程安排	时限	按铃提示
主持人开场与介绍	5 分钟	
主讲人演讲	35-40 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。
交流环节	15-20 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。

专题一、二、三、四		
流程安排	时限	按铃提示
主持人开场与介绍	5 分钟	
专题一：第 1 位	15 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。
专题一：第 2 位	15 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。
专题一：第 3 位	15 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。
专题一：第 4 位 第 5、6 位，以此类推	15 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。
交流环节	15-20 分钟	结束前 5 分钟按铃一次提示， 时间结束则响铃。

七、 提问交流应先经主持人许可，报上姓名及服务单位，然后发言。

八、 研讨会结束后，发表人可以根据会议上提出的意见或建议进行论文的修改，修改后的论文请于 2022 年 1 月 31 日前发回秘书处邮箱：educonference@newera.edu.my，以便入选论文集。逾期未提交者，以在会议上所呈论文作为入选论文集之参照。

九、 所有研讨会发表证和出席证将于研讨会的第二天之后，获得电子证书。

填写回馈表	教育系书籍与期刊订购
	
https://forms.gle/ZxvYAKthwwf2Gaot8	https://forms.gle/QjNoVzuwYHi3kQTp8

会议流程

第一天：2021年12月4日（星期六）

时间	活动
0915-0945	参会者报到
0945-1000	会议开幕式
	1. 筹委会主席 王淑慧助理教授致辞 2. 新纪元大学学院副院长 文平强教授致开幕词 3. 大合照
1000-1100	专题演讲 1
	讲题：新形势下国际中文教育的变与不变 主讲人：姜丽萍教授（中国北京语言大学） 主持人：王睿欣助理教授（新纪元大学学院教育系）
1100-1200	专题演讲 2
	讲题：分散民族的自我认同与民族教育的关系研究 主讲人：金珠雅教授（韩国国民大学） 主持人：王淑慧助理教授（新纪元大学学院教育系）
1200-1300	午餐
1300-1450	专题一：语言教学 (主持人：黄先炳博士)
	1. 题目：KSSM初中华文教材现代文的时代性选文系统研究 发表人：张发辉 2. 题目：小学华文教材童话选文成人化问题研究 发表人：乌日娜 3. 题目：素养取向中学华文学科教材建设研究 发表人：林国安 4. 题目：华文独中华文科语文核心素养的内涵与课程目标理念研究 发表人：陈添来、黄妙芸 5. 题目：马来西亚大学华语二语教材的编写方向 发表人：何富腾，刘雅琳，林德兴，林恺祺 6. 题目：关怀型“我”的对话理论与大专语言教学：以古典文学和华语二语教学为例 发表人：刘海莲

1450-1500	小休
1500-1635	专题二：课堂教学实践 (主持人：何富腾博士)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 题目：华小华文课堂评估初探：教师的看法、实践与挑战 发表人：何佩瑶 2. 题目：童诗阅读教学之课例研究——被子的大地 发表人：郑每俐，黄先炳，黄柔茵 3. 题目：通过线上群文阅读教学帮助低年级学生掌握阅读策略 发表人：郑善生 4. 题目：PBL融入高中华语文课堂的教学设计 发表人：林卿卿 5. 题目：吟诵与古典诗歌教学——论诗的发声明与声情领会 发表人：符爱萍
1635	结束

第二天：2021年12月5日(星期日)

时间	活动
0930-1000	参会者报到
1000-1100	专题演讲 3
	<p>讲题：后疫情时代台湾推动“幕前学校”教与学的现况与挑战</p> <p>主讲人：何希慧教授（台北市立大学）</p> <p>主持人：王淑慧助理教授（新纪元大学学院教育系）</p>
1100-1200	专题演讲 4
	<p>讲题：后疫情时代马来西亚大专院校教育系的变革与可持续发展</p> <p>主讲人：杜伟强副教授（马来西亚诺丁汉大学）</p> <p>主持人：张伟隆主任 （新纪元大学学院教育系高级讲师兼注册处（课务组）副主任）</p>
1200-1300	午餐
1300-1435	<p>专题三：教育与教学探讨 （主持人：陈添来博士）</p>
	<p>1. 题目：实验艺术教育中的田野调查 发表人：赵小伟</p>
	<p>2. 题目：后疫情时代下“二维构成”课程移动学习资源构建的思与行 发表人：许春丽</p>
	<p>3. 题目：新冠疫情以来中国高校毕业生就业问题及对策研究 发表人：李阳月、周文凯</p>
	<p>4. 题目：浅析审美教育在高职教育中的实现途径 发表人：周文凯、李阳月</p>
	<p>5. 题目：汉语儿童早期情态构式习得研究 发表人：陈淑珍，罗莉</p>
1435-1445	小休
1445-1620	<p>专题四：教育与教学探讨 （主持人：郑每俐讲师）</p>
	<p>1. 题目：对联鉴赏教学和创作有助提升学生的华文创作水平 发表人：莫顺生</p> <p>2. 题目：玛拉工艺大学华语二语教材的编写难题 发表人：何富腾、赖昱颖、商丽珠、张萍华、陈慧玲</p>

	<p>3. 题目：马来西亚学前教育课程幼儿教师融合教育能力的培养 发表人：连瑞盈</p> <p>4. 题目：探析华德福学前教育衔接我国华小的问题 发表人：黄念慈、张万霖</p> <p>5. 题目：马来西亚华文小学教材的性别角色之探析--以一至三年级《华文》为例 发表人：李韵欣</p>
	会议闭幕式
1620-1635	<ol style="list-style-type: none">1. 筹委会副主席 王睿欣助理教授总结2. 大会主席 张伟隆主任致闭幕词

论文摘要

马来西亚大学华语二语教材的编写方向

何富腾¹、刘雅琳²、林德兴³、林恺祺⁴

摘要

学习华语就要有教材，现时的趋势是很多马来西亚高等学府的华语课程教材都是自编的，很多高等学府的华语二语讲师都很努力地自编和本土化他们的华语课程教材。在这电子媒体盛行，讲求认证和新冠疫情肆虐的时代，为配合时代的变迁和新挑战，华语课程新教材也要和汉语水平考试接轨和配合电子学习的时代，有些原则上调整，因此教材编写会出现了一些格式和编写上的改变。马来西亚的华语教学课本的编写历史并不长，本土编写的有关课本也不多。开始时，课本模拟中国的对外汉语教学课本来编写，发展到最后才开始有自己的格调，也本地化和根据这里的要求来编写。这篇文章会简单介绍大学的华语教材、和教材有关的教学法、华语文教材编写原则和华语二语（对外汉语）教材编写原则，过后以编写玛拉工艺大学文凭课程课本生活华语（二）为例提出编写新时代教材的方向，并将过程中会遇上的难题和解决方案写出来，以为对编写教材有兴趣者提供资料和借鉴。

关键词：华语二语、教材、教学法、编写原则、编写方向

¹ 何富腾：马来西亚玛拉工艺大学槟城分院副教授。电子邮箱：fthoe@yahoo.com

² 刘雅琳：马来西亚玛拉工艺大学玻璃市分校高级讲师。电子邮箱：yaling@uitm.edu.my

³ 林德兴：马来西亚玛拉工艺大学槟城分院高级讲师。电子邮箱：limth309@uitm.edu.my

⁴ 林恺祺：马来西亚砂拉越大学高级讲师。电子邮箱：kolam@unimas.my