

Penggabungan Pendekatan Semantik Inkuisitif Dengan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Dalam Pengajaran-Pembelajaran Bahan Seni Bahasa

Integrating Inquisitive Semantics Approach (IS) With High Order Thinking Skills (HOTS) In Teaching-Learning of Language Arts Materials

George Romiko Bujang
georgeromiko@yahoo.com

Mary Fatimah Subet
sufatimah@unimas.my

Fakulti Bahasa dan Komunikasi,
Universiti Malaysia Sarawak.

Published: 10 November 2021

To cite this article (APA): Bujang, G. R., & Subet, M. F. (2021). Penggabungan Pendekatan Semantik Inkuisitif Dengan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi Dalam Pengajaran-Pembelajaran Bahan Seni Bahasa. *PENDETA: Journal of Malay Language, Education and Literature*, 12(2), 55-66. <https://doi.org/10.37134/pendeta.vol12.2.5.2021>

To link to this article: <https://doi.org/10.37134/pendeta.vol12.2.5.2021>

ABSTRAK

Kajian ini dilakukan untuk menyingkap dan merungkai makna tersirat yang terkandung dalam bahan pengajaran dan pembelajaran (PdP) seni bahasa melalui penggabungan Pendekatan Semantik Inkuisitif (SI) yang diperkenalkan oleh Nor Hashimah Jalaluddin (2014) dengan Kemahiran Berfikir Aras Tinggi (KBAT). Kajian ini berbentuk kualitatif yang menggunakan analisis teks bahan seni bahasa. Responden yang terdiri daripada tujuh orang pelajar Tahun Lima dipilih untuk menyertai kajian ini. Hasil kajian mendapati pendekatan SI yang digabungkan dengan KBAT berupaya membantu pelajar merungkai makna yang terkandung dalam bahan seni bahasa. Pendekatan SI yang diketengahkan ini diharapkan menjadi kaedah terbaik dalam memimpin pelajar meneroka makna tersirat di sebalik bahan seni bahasa untuk menghasilkan impak pembelajaran yang lebih berkualiti dan bermakna.

Kata kunci: Seni bahasa; Pendekatan Semantik Inkuisitif KBAT; PdPC

ABSTRACT

This study is to reveal the implied meanings in the language art teaching and learning (T&L) material through the incorporation of the Inquisitive Semantics Approach (IS) introduced by Nor Hashimah Jalaluddin (2014) and High Order Thinking Skills (HOTS). This study is a qualitative form using text analysis of language art materials. Seven respondents consisting Year Five students were selected to participate in this study. The results showed that the IS approach combined with HOTS were able to help students to reveal the meanings of the language arts materials. This approach was expected to be the best method in guiding students to explore the implied meaning behind language arts materials to produce more quality and meaningful learning impact.

Keywords: Language Arts; Inquisitive Semantic Approach; HOTS; Learning and facilitation (L&F)

PENDAHULUAN

Bahasa Melayu merupakan bahasa pengantar dan juga bahasa yang digunakan untuk menyampaikan ilmu di semua peringkat tanpa mengira sama ada di peringkat rendah, menengah mahupun di peringkat