

ABSTRACT

This study focuses on the development of a systematic approach to training for the Agriculture Assistants of the Department of Agriculture, Sarawak. It was conducted through action research. The objectives of the study were to examine the current training system and to suggest ways to improve the system with a view to develop a systematic approach to training for the Agriculture Assistants. The study also attempted to explore the use of action learning concept in the systematic approach to training.

The action research group consisting of two Agriculture Assistants and four supervisors were selected from four districts of the Kuching and Samarahan Divisions. Action learning sets comprising the other Agriculture Assistants and District supervisors were also formed at the four districts. Information was gathered through series of brainstorming sessions of both the action research group and the action learning sets at the four districts. The brainstorming session also served as a venue for members to plan, act, observe and reflect together on the research activities. Questionnaires were also used to gather more information from the other Agriculture Assistants of the four districts. In its effort to develop a systematic approach to training for the Agriculture Assistants, the current status of training was analysed by the group. Through the analysis, the strengths and weaknesses of the system were identified. Based on the weaknesses, various strategies were proposed to improve the system. A systematic approach model to training for the Agriculture Assistants of the Department of Agriculture was developed by the group. The model basically consists of the four steps of the training cycle, namely: needs assessment, design, conduct and evaluation of training. The distinct feature of the model is the inclusion of people proposed to carry out the various activities in the training cycle. In view of the fact that most of the activities require a group of people to work together, the action learning approach is highly recommended for this purpose.

Although the study was not able to implement the training based on the strategies recommended, the group is positive that with the formation of action learning sets at the various level in the department, training system for the Agriculture Assistants could be further improved. The action learning approach not only provides avenue for participation and collaboration of members, it also contribute to the improvement of practices and provide an excellent avenue for development of the individuals. Further work to plan and conduct actual training using the action learning approach is necessary. It is also recommended that action learning approach be adopted in other activities that involve interaction of cross-functional officers in the department.

ABSTRAK

Kajian ini tertumpu kepada pembentukan pendekatan latihan yang sistematik bagi Pembantu Pertanian, Jabatan Pertanian Sarawak. Ia dijalankan melalui kaedah penyelidikan tindakan. Objektif utama kajian adalah untuk mengkaji sistem latihan semasa dan mencadangkan cara-cara untuk memperbaiki sistem tersebut dengan tujuan untuk membentuk pendekatan latihan yang bersistematik. Kajian ini juga cuba meninjau kegunaan konsep pembelajaran tindakan dalam pendekatan latihan yang sistematik.

Kumpulan penyelidikan tindakan yang terdiri daripada dua orang Pembantu Pertanian dan empat orang penyelia telah dipilih daripada empat Daerah di Bahagian Kuching dan Samarahan. Kumpulan pembelajaran tindakan yang terdiri daripada Pembantu Pertanian yang lain di peringkat daerah juga ditubuhkan di empat daerah yang berkenaan. Maklumat dikumpul melalui beberapa sesi pencungkilan maklumat (Brainstorming) oleh kedua-dua pihak iaitu kumpulan penyelidikan tindakan dan kumpulan pembelajaran tindakan. Melalui sesi tersebut, ahli kumpulan bersama-sama merancang, bertindak, memerhati dan mengimbas kembali tentang kegiatan-kegiatan penyelidikan tersebut. Borang soalselidik juga digunakan untuk mendapat maklumat daripada Pembantu Pertanian yang lain di empat daerah yang berkenaan. Dalam usaha untuk membentuk pendekatan latihan yang sistematik bagi para Pembantu Pertanian, status latihan semasa dianalisis oleh kumpulan penyelidikan. Melalui analisa tersebut, kelemahan dan kekuatan sistem latihan dikenalpasti. Berdasarkan kelemahan yang dikenalpasti, beberapa strategi dicadang untuk memperbaiki sistem tersebut. Satu model pendekatan latihan yang sistematik untuk para Pembantu Pertanian, Jabatan Pertanian Sarawak telah dibentuk oleh kumpulan penyelidikan tindakan ini. Model tersebut merangkumi empat langkah yang asas dalam kitaran latihan, iaitu: analisis keperluan, kerekaan, pelaksanaan dan penilaian latihan. Satu ciri yang ketara pada model tersebut ialah kemasukan pegawai-pegawai yang dicadangkan untuk menjalankan berbagai kegiatan dalam kitaran latihan tersebut. Memandangkan yang kebanyakan kegiatan tersebut melibatkan sekumpulan pegawai untuk bekerja bersama, pendekatan pembelajaran tindakan disyorkan untuk tujuan ini.

Walaupun kajian ini tidak dapat dilaksanakan seperti yang disyorkan, kumpulan penyelidikan tindakan berpendapat bahawa dengan pembentukan kumpulan pembelajaran tindakan pada beberapa peringkat di jabatan, sistem latihan bagi para Pembantu pertanian ini dapat diperbaiki. Pendekatan pembelajaran tindakan yang menggalakan penyertaan dan kerjasama di kalangan ahli kumpulan, bukan hanya memperbaiki amalan kerja tetapi ia juga merupakan ruangan untuk pembangunan individu. Kerja-kerja lanjut mengenai perancangan dan pelaksanaan latihan yang sebenar dengan pendekatan pembelajaran tindakan hendaklah dilakukan. Adalah juga disyorkan agar pendekatan pembelajaran tindakan ini diterimapakai dalam kegiatan-kegiatan yang lain yang melibatkan pegawai-pegawai pelbagai fungsian di jabatan ini.