

Performance Appraisal Decision and Cognitive Processing Model: A Case of Novice and Expert Raters in the Educational Organization

RUSLI AHMAD

*Faculty of Cognitive Sciences and Human Development
Universiti Malaysia Sarawak*

AZMAN ISMAIL

Universiti Pertahanan Nasional Malaysia

MOHAMAD MADI ABDULLAH

*College of Business Management and Accounting
Universiti Tenaga Nasional*

ABSTRACT

This paper explores rater (novice and expert) understanding of the decision-making process in the performance appraisal system (PAS) by looking at the cognitive processing model (CPM). Interviews were conducted using a semi-structured cognitive mapping protocol involving 22 Malaysian public school administrators and were analysed using key word analysis. The decision explorer software was used to map the thinking activities involved in the rater decision-making process. The findings revealed that raters recognised the CPM steps in their performance appraisal practice. The study also identified the differences between individual novice and expert raters' CPM in terms of concept and complexity, and also an attempt was made to compare the CPM practised by the raters with that suggested in the research framework. Every cognitive map by the raters has its own uniqueness and represents raters capability to process relevant information involved during the performance appraisal decision-making process. This paper contributes to the body of knowledge by offering a new perspective to understanding performance rating by looking at the steps involved in CPM. The research also offered some insights to policy makers, practitioners, researchers, and scholars in order to undertake further research and analysis using the steps in the CPM in a new issue, context, and environment.

Keywords: *Performance appraisal; cognitive process model; decision making; public service.*

ABSTRAK

Artikel ini melaporkan kajian yang bertujuan untuk meneroka pemahaman pegawai penilai prestasi berkategori novis dan pakar terhadap pembuatan keputusan berkaitan penilaian prestasi, dengan melihat aspek model pemprosesan kognitif. Temu bual menggunakan teknik protokol peta minda separa struktur telah dijalankan terhadap 22 orang pentadbir sekolah awam di Malaysia dan data telah dianalisis menggunakan kaedah analisa kata kunci. Perisian komputer 'Decision Explorer' telah digunakan untuk membantu membina peta minda bagi menunjukkan proses pemikiran atau aktiviti berfikir dalam proses membuat keputusan berkaitan prestasi pekerja. Dapatan kajian menunjukkan langkah-langkah yang terlibat di dalam model pemprosesan kognitif adalah diikuti atau dapat dikesan dalam kalangan responden yang terlibat di dalam proses pembuatan keputusan berkaitan prestasi pekerja. Dapatan kajian juga menunjukkan terdapat perbezaan peta model pemprosesan kognitif di antara kumpulan penilai novis dan penilai kumpulan pakar. Perbezaan tersebut dari segi konsep dan kompleksiti

proses. Kajian juga dijalankan untuk membuat perbandingan antara model pemprosesan kognitif yang diikuti oleh responden kajian dengan yang terdapat di dalam literatur. Didapati setiap peta kognitif berkaitan perkara yang dikaji mempunyai keunikan tersendiri antara satu informan dengan informan yang lain dan ini menggambarkan kemampuan individu informan memproses maklumat berkaitan di dalam pembuatan keputusan berkaitan dengan prestasi pekerja. Artikel ini menyumbangkan kepada ilmu berkaitan bidang yang dikaji dengan mengemukakan perspektif baru untuk memahami proses pembuatan keputusan berkaitan dengan prestasi pekerja iaitu, dengan melihatnya dari sudut model pemprosesan kognitif. Kajian ini juga mengemukakan beberapa sumbangan untuk kumpulan pembuat dasar, pengamal, penyelidik dan sarjana. Penyelidikan tentang model pemprosesan kognitif mungkin boleh dijalankan terhadap isu lain, juga di dalam konteks dan persekitaran yang berbeza.

Kata kunci: *Penilaian prestasi; model pemprosesan kognitif; pembuatan keputusan; sektor awam.*