

BAB 7

PEMERKASAAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA MELAYU DALAM MEDIA DIGITAL

Hamidah Abdul Wahab dan Wan Robiah Meor Osman

Pendahuluan

Kaedah pengajaran yang bersifat konvensional atau tradisional seperti pengajaran dan pembelajaran bersemuka antara pendidik dengan pelajar, pengajaran berbantuan alat-alat seperti papan tulis, gambar rajah, nota edaran, perbincangan berkumpulan dan sebagainya merupakan antara pendekatan yang digunakan dalam aktiviti memberi dan memperoleh ilmu pengetahuan. Selain itu, kaedah pengajaran berbantuan komputer dan teknologi maklumat terkini turut mendapat tempat dalam arus pendidikan hari ini. Daripada kaedah tradisional dan moden, sememangnya wujud aspek kelebihan dan kekurangan dalam kedua-duanya, namun, perkembangan arus kemodenan ini memerlukan warga yang terlibat peka akan keperluan mengintegrasikan kaedah tradisional dan moden ini agar matlamat proses dan aktiviti pengajaran dan pembelajaran akan lebih terarah dan mudah dicapai.

Penggunaan teknologi berasaskan komputer dan Internet telah mewarnai suasana pendidikan sejak kemahiran dan penguasaan ilmu tersebut berkembang dalam tahun 1990-an. Secara khusus, teknologi ini digunakan demi memusatkan pelajar kepada kemudahan pembelajaran, di samping cara pengajaran bersemuka di dalam bilik kuliah. Fungsi pengajar atau pensyarah dalam bilik kuliah bukan semata-mata menyampaikan kuliah berdasarkan sukarat pengajaran, malah melangkaui itu. Berbekalkan kemahiran dan ilmu, pensyarah turut bertanggungjawab membentuk individu pelajar dari sisi sahsiahnya, agar berkembang menjadi mahasiswa berketenterampilan dan berintegriti secara holistik dengan cara dan gaya pemikiran bermodelkan insan minda kelas pertama.