



Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan

EDITOR
SALINAH JA'AFAR
MARY FATIMAH SUBET
AWANG AZMAN AWANG PAWI

Pengajaran Bahasa, Budaya, dan Pendidikan

EDITOR

SALINAH JA'AFAR
MARY FATIMAH SUBET
AWANG AZMAN AWANG PAWI



ITBM
Institut Terjemahan & Buku Malaysia
Kuala Lumpur
2018

PENGAJARAN BAHASA, BUDAYA, DAN PENDIDIKAN ini diterbitkan
Institut Terjemahan & Buku Malaysia Berhad.

INSTITUT TERJEMAHAN & BUKU MALAYSIA BERHAD

No. Ensurikat: 276206-D
Wisma ITBM, No. 2, Jalan 2/27E
Seksyen 10, Wangsa Maju
53300 Kuala Lumpur
Malaysia

Tel.: 603-4145 1800 Faks: 603-4142 0753
E-mel: publishing@itbm.com.my Laman Web: www.itbm.com.my

Cetakan Pertama 2018
Penerbitan © Institut Terjemahan & Buku Malaysia Berhad
Teks © Penulis Asal

Hak cipta terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluar ulang mana-mana bahagian teks, ilustrasi, foto atau isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan apa jua cara, sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain kecuali dengan keizinan bertulis daripada Institut Terjemahan & Buku Malaysia Berhad, Wisma ITBM, No. 2, Jalan 2/27E, Seksyen 10, Wangsa Maju, 53300 Kuala Lumpur, Malaysia.

Perpustakaan Negara Malaysia

Data Pengkatalogan-dalam-Penerbitan

Pengajaran bahasa, budaya, dan pendidikan / Editor: Salinah Ja'afar,
Mary Fatimah Subet, Awang Azman Awang Pawi.

ISBN 978-967-460-810-1

1. Language and languages.
 2. Language and languages--Study and teaching.
 3. Malay language--Study and teaching.
- I. Salinah Ja'afar. II. Mary Fatimah Subet.
III. Awang Azman Awang Pawi.
400

Editor: Enche Abdullah Abdul Kadir
Reka bentuk kulit: Naza Hamed

Buku ini dihasilkan dengan kerjasama Akademi Pengajian Melayu, Universiti Malaya.

Dicetak di Malaysia oleh:
Global Smart Printings Sdn. Bhd.
A-G-20 Jalan UP 1/1A
Spring Ville, Taman Ukay Perdana
U'kay Perdana, Ampang
68000 Selangor

KANDUNGAN

<i>Prakata</i>	<i>vii</i>
<i>Pendahuluan</i>	<i>xi</i>
BAB 1 Pengalaman Pengajaran Bahasa dalam Konteks Globalisasi	1
– <i>Awang Azman Awang Pawi</i>	
BAB 2 Pengajaran-Pembelajaran Gaya Bahasa: Aplikasi Teori Relevan	9
– <i>Mary Fatimah Subet</i>	
BAB 3 Mengatasi Permasalahan Pelajar dalam Memahami dan Menguasai Aspek Gaya Bahasa dalam Puisi	25
– <i>Siti Khariah Mohd Zubir dan Syaidatul Aisyah Saludin</i>	
BAB 4 Memperkasakan Potensi Aplikasi Mudah Alih bagi Pembelajaran Bahasa Melayu	47
– <i>Yahya Jahawi dan Syahrul Nizam Junaini</i>	
BAB 5 Pengajaran E-Sastera di Universiti: Pelaksanaan dan Cabaran	69
– <i>Madiawati Mamat @ Mustaffa</i>	
BAB 6 Mengajar Bahasa Melayu kepada Pelajar Antarabangsa di Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS): Pengalaman dan Cabaran	83
– <i>Dilah Tuah</i>	

BAB 7 Pemerkasaan Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Melayu dalam Media Digital— *Hamidah Abdul Wahab dan Wan Robiah Meor Osman*

99

BAB 8 Kerelevanan Pengajaran Bahasa Melayu Masa Kini: Kajian di Universiti Malaysia Sarawak (UNIMAS)— *Wan Robiah Meor Osman dan Hamidah Abdul Wahab*

111

BAB 9 Simbol Tumbuhan dalam Bahasa Pantun— *Tengku Intan Marlina Tengku Mohd Ali, Salinah Ja'afar, Lizah Mat Hussain dan Nurhamizah Hashim*

123

PRAKATA**BAB 10 Kosa Kata Klasik Flora dalam Pengajaran Pantun Kanak-Kanak dari Perspektif Semantik Leksikal**— *Aida Qumariah Ishak, Salinah Ja'afar dan Ahmad Ramizu Abdullah*

143

BISMILLAHIRRAHMAN NIR RAHIM

Alhamdulillah, syukur dan puji kepada Allah SWT kerana dengan limpah kurnia dan izin-Nya maka buku *Pengajaran Bahasa Budaya, dan Pendidikan* ini dapat diterbitkan. Buku ini merupakan sumbangan artikel daripada penulis yang terdiri daripada pelbagai bidang seperti bahasa, budaya, sastera, dan pendidikan. Ia memuatkan perbincangan tentang pengalaman penulis dalam pengajaran, hasil penelitian terhadap bidang masing-masing dan hasil penyelidikan yang berkait dengan bidang bahasa, budaya, dan pendidikan. Kumpulan artikel yang dimuatkan dalam buku ini merupakan hasil penulisan ilmiah yang dibasiskan oleh sekumpulan penulis berdasarkan perkongsian ilmu mereka dengan tumpuan dan fokus pada aspek pengajaran bahasa, budaya, dan pendidikan.

BAB 11 Bahasa Melayu sebagai Wadah Pembentukan Akhlak Pelajar dalam Pendidikan

165

— *Salinah Ja'afar dan Tengku Intan Marlina Tengku Mohd Ali***BAB 12 Panduan Mudah Menjawab Soalan (PMMS) Bahasa Melayu Tahap Dua Sekolah Kebangsaan**

179

— *Haswandi Marshroy***BAB 13 Kajian Kes Pembelajaran Bahasa Kedua dalam Kalangan Pelajar Sekolah Rendah**

217

— *Alice Alim*

Buku ini mengandungi perbincangan tentang teknologi dalam bidang pengajaran bahasa yang dikaitkan juga dengan aspek globalisasi. Awang Azman Awang Lawi membincarakan tentang inovasi teknologi dalam pengajaran bahasa mengambil negara Jerman dan Jepun sebagai contoh. Mary Fatimah Mohd menulis tentang gaya pengajaran dan pembelajaran bahasa dengan memaplikasikan Teori Relevan dalam gaya pengajaran dan pembelajaran bahasa. Siti Khariah Mohd Zubir dan Syaidatul Aisyah Saludin membincarakan tentang masalah pengajaran puisi dan cara-cara mengatasi masalah tersebut. Yolvi Juhawi dan Syahrul Nizam Junaini pula menyajikan satu inovasi dalam peraplikasi mudah alih dalam membina bahasa pengajaran. Mereka menyatakan bahawa dalam konsep Interaksi Manusia-Komputer (*Human-Computer Interaction atau HCI*), reka bentuk elemen antara maka pengguna

