



**BORANG PERMOHONAN
ANUGERAH PENGALAMAN PEMBELAJARAN IMERSIF (TERADUN)**

Bentuk penyertaan (sila pilih satu dan tandakan X)

Individu	<input type="checkbox"/>
Berkumpulan	<input type="checkbox"/>

A. MAKLUMAT INDIVIDU / KETUA KUMPULAN

Nama :

Nombor staf :

PTj :

Nombor telefon :

Emel :

B. SENARAI AHLI KUMPULAN (SEKIRANYA BERKAITAN)

No.	Nama	No. Staf	PTj

C. MAKLUMAT PROJEK/INISIATIF

Tajuk projek/inisiatif:

.....
.....

Kursus yang terlibat:

.....
.....

Hasil Pembelajaran (*learning outcome*) yang berkaitan dengan projek/ inisiatif:

.....
.....

Sinopsis projek/inisiatif:

(tidak melebihi 200 patah perkataan)

D. RASIONAL PROJEK

D1. Apakah isu pembelajaran yang anda ingin tangani?

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

D2. Apakah falsafah anda di sebalik projek/inisiatif ini?

(tidak melebihi 100 patah

perkataan)

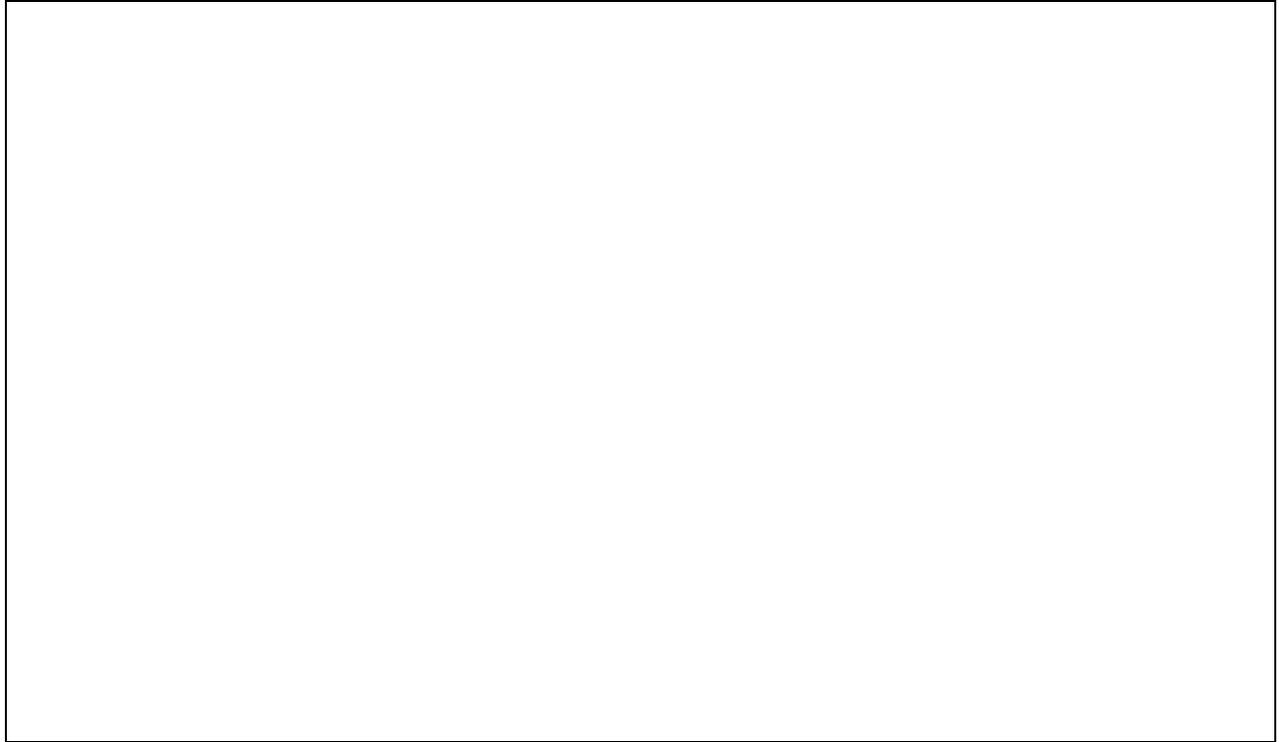
E. PENDEKATAN

E1. Apakah pendekatan pembelajaran yang anda gunakan?

- i. Adakah ini pendekatan asli atau adaptasi?
- ii. Sekiranya asli, bagaimanakah ia direkabentuk?
- iii. Sekiranya adaptasi, bagaimanakah ia direkabentuk semula?

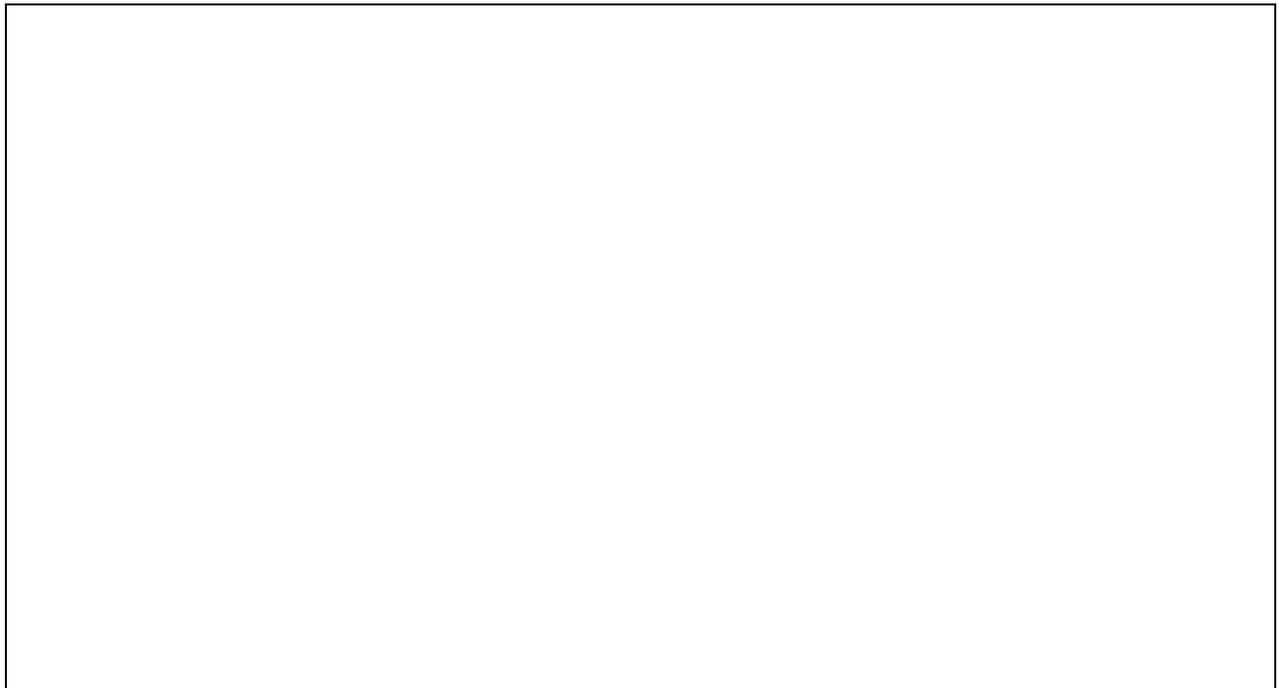
(tidak melebihi 200 patah perkataan)

E2. Perincikan pelaksanaan pendekatan yang anda gunakan - terutamanya sejauh mana pendekatan tersebut sistematik, boleh pindah (*transferable*) dan boleh skala (*scalable*). * gunakan rajah/carta alir sekiranya sesuai



(tidak melebihi 200 patah perkataan)

E3. Terangkan bagaimana pendekatan ini mampu menyediakan pembelajaran bermakna kepada pelajar.



(tidak melebihi 200 patah perkataan)

F. KETERLIBATAN PELAJAR

Bahagian memerlukan bukti yang disertakan dalam bentuk portfolio bercetak dan/atau digital (contoh: refleksi pelajar, jurnal pembelajaran, buku log, temubual, kajiselidik, testimoni, dsb)

F1. Sejauh manakah inisiatif ini menyediakan pengalaman pembelajaran bermakna dalam aspek:

- i. Kognitif
- ii. Psikomotor
- iii. Afektif

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

F2. Sejauh manakah pelajar terlibat secara imersif melalui pendekatan ini?

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

F3. Sejauh manakah setiap pelajar terlibat secara aktif melalui pendekatan ini?

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

G. IMPAK KE ATAS PEMBELAJARAN PELAJAR

Bahagian ini memerlukan bukti yang disertakan dalam bentuk portfolio bercetak dan/atau digital (contoh: keputusan peperiksaan/ujian/pra dan pasca ujian/anugerah dan pengiktirafan pelajar/prototaip/penerbitan daripada pelajar, refleksi pelajar, dan sebagainya).

G1. Sejauh manakah pendekatan ini telah meningkatkan pencapaian pelajar dari aspek pengetahuan?

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

G2. Sejauh manakah pendekatan ini telah meningkatkan pencapaian pelajar dari aspek kemahiran?

(tidak melebihi 100 patah perkataan)

G3. Sejauh manakah pendekatan ini memberikan kesan kepada perubahan sikap dan sistem nilai pelajar?

(tidak melebihi 200 patah perkataan)

PENGAKUAN PEMOHON DAN PENGESAHAN DEKAN/KETUA PUSAT TANGGUNGJAWAB:

Saya mengaku bahawa semua maklumat yang diberikan adalah benar.

.....

(Tandatangan Pemohon)

.....

(Tarikh)

Saya mengesahkan bahawa semua maklumat yang diberikan oleh pemohon adalah benar.

.....

**Tandatangan# dan Cop Rasmi
(DEKAN atau wakil yang dilantik
untuk menjalankan tugasnya/Pemangku)**

.....

(Tarikh)

Tandatangan digital tidak diterima.

Permohonan perlu dialamatkan dan dihantar kepada:

**Dekan
Pusat Pembelajaran Gunaan dan Multimedia (CALM)
Aras 2, Bangunan FSKTM
UNIMAS**

Nota: Tarikh tutup permohonan ialah pada jam 5.00 petang, 26 Januari 2018

UNTUK KEGUNAAN URUS SETIA

Borang diisi dengan lengkap (tandakan / di kotak yang bersesuaian) :

YA TIDAK

Disemak oleh URUS SETIA :

(Nama) (Tandatangan & Tarikh)