

ABSTRACT

(This study was carried out to gain information about the level of awareness, knowledge, attitude and opinion of the students and teachers toward recycling of solid waste, to investigate the current recycling practices at selected schools, to determine the volume of recycled waste collected by the schools, to find out what category of recycle waste produced, which waste is generated the most and to propose for future course of action in the efforts to improve their recycling capacity) 5 schools were selected for the study site i.e SMK Green Road, SMB St. Thomas, SMK Petra Jaya, SMK Tunku Abdul Rahman and SMK Tun Abang Haji Openg. The study approach and methodology were divided into social and field surveys. Questionnaires were distributed to 390 students and 60 teachers in the 5 schools, while the weight of the recyclable waste collected were recorded for a period of 8 weeks.

The results from the interview showed that majority of the students and teachers have the awareness and knowledge on recycling of waste. The general attitude of students and teachers toward recycling, either practice or understanding were moderate. However overall, opinion about recycling practice was very positive. Majority of the student and teachers have the opinion that using school curriculum activities, participation acknowledgement and increasing the recycling facilities as ways to increase recycling participation. Majority of the students and teachers were undecided about the reason for not participating in recycling.

All the 5 schools have established “Kelab Alam Sekitar” to manage the recycling programmes. Recycle waste collected from the schools and brought from home were sold to vendor. Money from the purchased were either given back to collector or used to support the recycling programmes. The volume of recycle waste collected from the 5 school for the period of 8 weeks were 3,330.5 kg (3.3 tonne). From the 5 categories (paper, plastic, metal, glass and other recycle wastes) paper constitute the highest recycle waste collected, the second highest is plastic bottle drink then followed by aluminium can drink.

ABSTRACT

Kajian ini dijalankan untuk memperolehi maklumat tentang tahap kesedaran, pengetahuan, tingkahlaku dan pendapat pelajar dan guru terhadap kitar semula bahan buangan, untuk mengetahui amalan sekolah terhadap kitar semula, menentukan jumlah bahan kitar semula yang dikutip, jenis kategori bahan kitar semula, bahan kitar semula yang paling banyak dihasilkan dan menentukan cadangan tindakan masa depan untuk memperbaiki kapasiti kitar semula. Lima buah sekolah telah dipilih untuk kajian ini yang terdiri SMK Green Road, SMB St. Thomas, SMK Petra Jaya, SMK Tunku Abdul Rahman dan SMK Tun Abang Haji Openg. Pendekatan dan metologi kajian dibahagi kepada kajiselidikdan kaji tapak. Soal selidik diagihkan kepada 370 pelajar dan 60 guru dalam 5 sekolah tersebut. Berat dan jenis bahan kitar semula dikutip dan direkod dalam tempoh 8 minggu.

Hasil kajian mendapati kebanyakan pelajar dan guru mempunyai kesedaran dan pengetahuan tentang kitar semula. Secara amnya penerimaan pelajar dan guru terhadap kitar semula adalah positif. Kebanyakan pelajar dan guru berpendapat kurikulum sekolah, penghargaan penyertaan dan penambahan kemudahan kitar semula boleh menambahkan penglibatan kitar semula. Kebanyakan pelajar dan guru tidak dapat menentukan sebab-sebab tidak terlibat dalam kitar semula.

Kesemua 5 buah sekolah mempunyai Kelab Alam Sekitar untuk mengurus program kitar semula. Bahan kitar semula dikumpul dari sekolah dan juga dibawa dari rumah dijual kepada vendor. Hasil jualan akan diberikan kepada sipenggumpul bahan kitar semula atau digunakan untuk membiayai program kitar semula.

Jumlah bahan kitar semula yang dikumpul dari 5 buah sekolah untuk tempoh 8 minggu ialah 3,330.5 kg (3.3 tan). Dari 5 kategori bahan (kertas, plastic, besi, kaca dan bahan kitar semula lain) kertas merupakan bahan kitar semula yang terbanyak dikutip, kedua ialah botol plastic dan diikuti oleh tin aluminium.