

# Pengenalan kepada Terapi Resilien, Teori & Kajian Resilien dalam Kontek Malaysia

Dibentangkan oleh,  
Amalia Madihie PhD KB. PA. SPT.

# Agenda

- Pengenalan
- Terapi Resilien
- Model *Magic Box*
- Teori Resilien
- Kajian berkaitan Resilien di Malaysia
  - Pembinaan Intervensi Kaunseling *Resilient Therapy Intervention (RT-I)*
- Kesimpulan

# Pengenalan

- Resilien adalah suatu proses adaptasi yang baik apabila berhadapan dengan kesukaran, trauma, tragedi, ancaman atau tekanan yang sangat signifikan- seperti masalah keluarga dan perhubungan, masalah kesihatan yang serius, atau tekanan kewangan dan tempat kerja
- Resilien juga bermaksud ‘pantulan balik’ atau *bouncing back* daripada pengalaman yang sukar

# Terapi Resilien

- Terapi Resilien diperkenalkan oleh Hart, Blincow, & Thomas (2007)
- Terapi Resilien meneroka **satu kaedah terapeutik yang baru** direkabentuk untuk membantu **kanak-kanak dan remaja** untuk mencari cara untuk **sentiasa positif** apabila hidup dalam **serba kekurangan**.
- Terapi Resilien dijalankan dalam situasi yang kehidupan yang sebenar (*real-life situations*)
- Terapi Resilien adalah suatu metodologi strategik dan pragmatik

# Prinsipal Terapi Resilien :

## *The Noble Truth*

### Acceptance

- Membina kemahiran menerima klien kanak-kanak

### Conserving

- Melindungi klien daripada sebarang kemungkinan

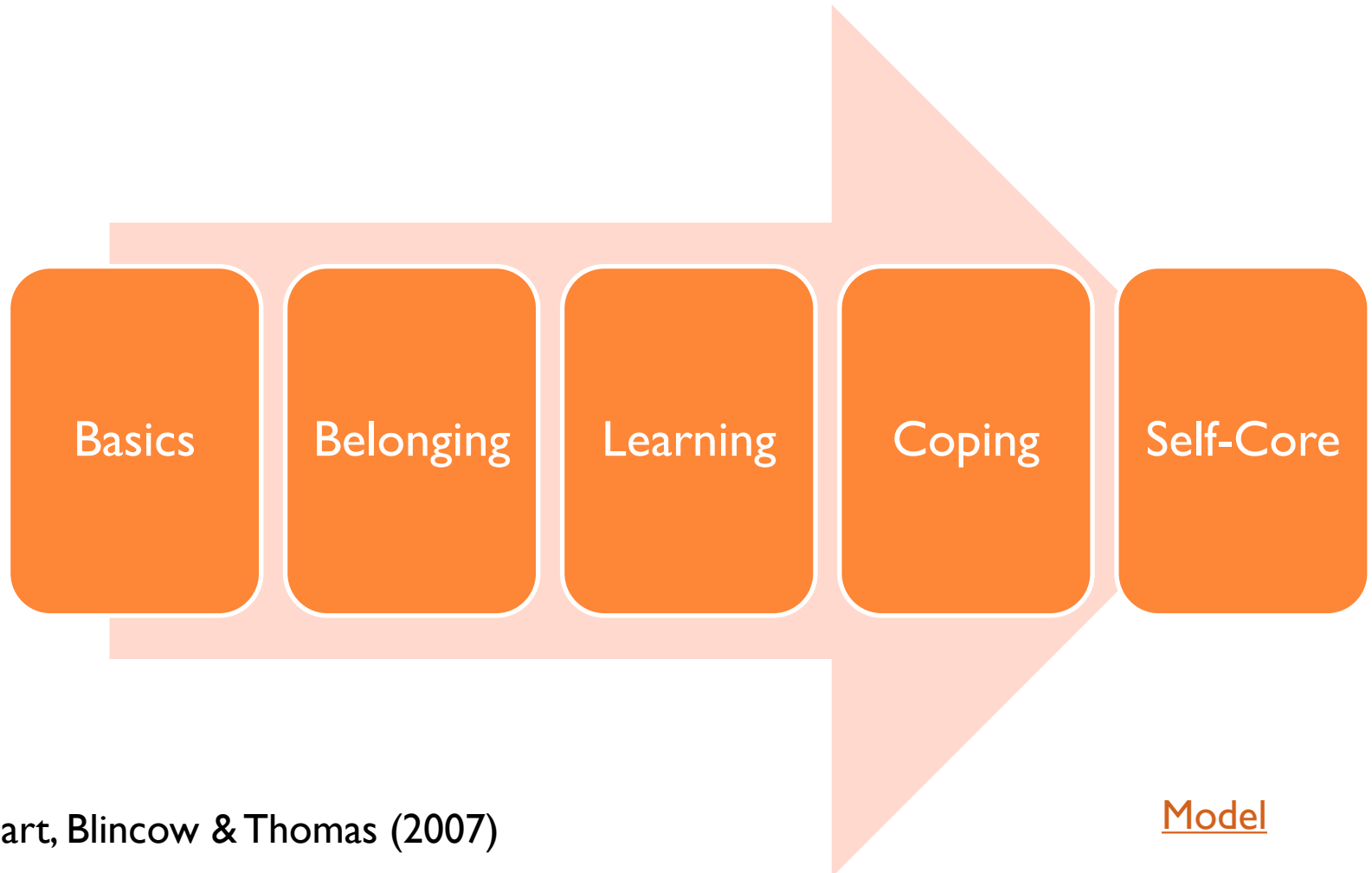
### Commitment

- Bekerja dengan klien dalam masa yang sepatutnya

### Enlisting

- Mempunyai senarai profesional bagi membantu klien

# Model *Magic Box*



Hart, Blincow & Thomas (2007)

Model

# Teori Resilien

- Masten (2011) menyatakan resilien adalah suatu 'ordinary magic'

*Resilience does not come from rare and special qualities, but from the everyday magic of ordinary, normative human resources in minds, brains and bodies of children, in their families and relationships, and in their communities (2001: 235)*

# Teori Resilien

- Rutter (1999: 135)

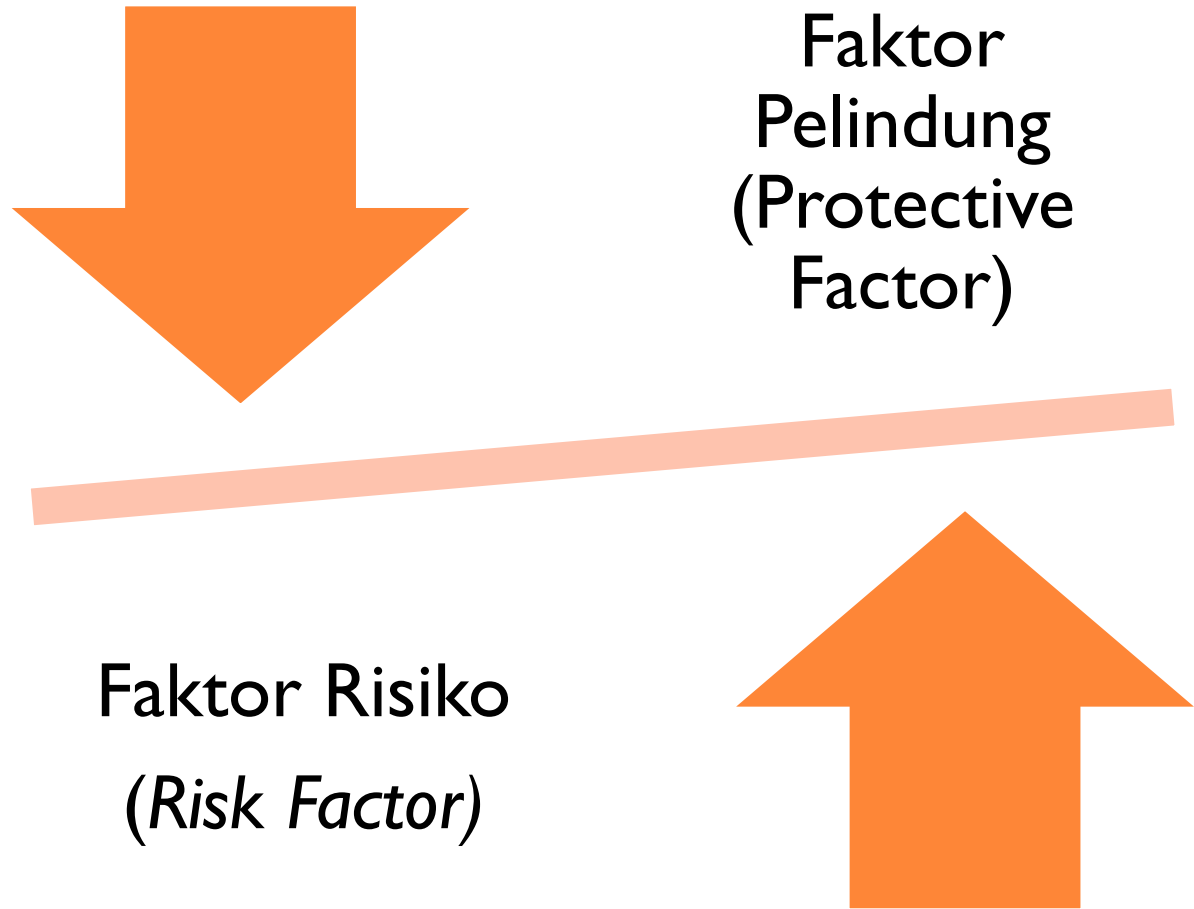
*Resilience does not constitute an individual trait or characteristics ... Resilience involves a range of processes that bring together quite diverse mechanisms... To stress the need to discover those mechanisms by which the best outcomes are achieved*



# Teori Resilien

- Rutter mencadangkan pengamal membina suatu intervensi yang berfokus, mudah difahami yang mempunyai matlamat dan hipotesis yang jelas
- Schofield dan Beek (2005) mencirikan individu yang memfokuskan kepada resilien adalah suatu proses yang aktif dan terapeutik kepada kaunselor, pendidik, pegawai khidmat sosial, dan sebagainya

# Faktor Resilien



# Kajian Resilien

- Membina *resilience framework* di UK untuk meneroka keperluan kanak-kanak kurang bernasib baik (Seden, 2002)
- Membina *Resilience Identification Resource Kit* termasuk manual, senarai semak dan dan materials untuk kegunaan kanak-kanak di Australia (2004)
- Membina *framework* untuk menilai aset perkembangan kanak-kanak di US (Sesma, Mannes, & Scales, 2005)
- Pembinaan *Resilient Therapy Intervention (RT-I)* yang memfokuskan kepada konsep sendiri kanak-kanak di Malaysia (Amalia Madihie, Sidek Mohd Noah, Maznah Baba & Wan Marzuki Wan Jaafar, 2014)

# Pembinaan *Resilient Therapy Intervention* (RT-I)

## A. Kesahan & Kebolehpercayaan

- Indeks kesahan : .83
- Alpha *Cronbach* : .93

## B. Ringkasan RT-I

# Kesimpulan

- Dalam kajian dan intervensi resilien, dicadangkan untuk pengamal memfokuskan kepada
  - a) Ciri-ciri Individu
  - b) Faktor
  - c) Proses dan mekanisme

Terima kasih 😊

## *Sesi Soal Jawab*

Untuk maklumat lanjut, sila hubungi:

[mamalia@fcs.unimas.my](mailto:mamalia@fcs.unimas.my) atau  
[amalia78@rocketmail.com](mailto:amalia78@rocketmail.com)