

**KOMPONEN DALAM DOKUMEN MQA-01 YANG DIPERLUKAN UNTUK
KELULUSAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU**

Universiti Awam perlu memastikan komponen berikut disertakan dalam dokumen MQA-01:

1. Kemukakan 5 matriks berikut:
 - a. Objektif Pendidikan Program (PEO) lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO) (contoh diberi di **Lampiran 2.4a**);
 - b. Kursus lawan PLO (contoh diberi di **Lampiran 2.4b**);
 - c. Kursus lawan Taksonomi Pembelajaran (contoh diberi di **Lampiran 2.4c**);
 - d. Kursus lawan Kemahiran Insaniah (KI) (contoh diberi di **Lampiran 2.4d**); dan
 - e. Kursus lawan Jam Pembelajaran Pelajar (SLT) (contoh diberi di **Lampiran 1.1**).

2. Silibus perlu merangkumi
 - a. Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) ditulis berteraskan PLO, KI dan aras Taksonomi Pembelajaran (contoh diberi di **Lampiran 2.4e**);
 - b. Aktiviti pembelajaran dan pengajaran, dan kaedah penaksiran perlulah diajarkan dengan CLO (contoh diberi di **Lampiran 2.4e**);
 - c. Sinopsis perlu menggambarkan kandungan kursus;
 - d. Agihan pemberatan pemarkahan perlu dinyatakan bagi setiap kaedah penaksiran;
 - e. Senarai rujukan perlulah terkini (5 tahun kebelakang);
 - f. Jumlah jam pembelajaran pelajar hendaklah dikira mengikut format di **Lampiran 1.1**; dan
 - g. Contoh format silibus adalah seperti dalam Bidang 2: Reka Bentuk dan Penyampaian Kurikulum, COPPA.

LAMPIRAN 2.4a**Objektif Pendidikan Program (PEO)**

Objektif pendidikan program Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam dengan Kepujian ialah melahirkan graduan yang berupaya:

- PEO1. Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran praktikal dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;
- PEO2. Memimpin dan berkomunikasi secara berkesan dengan ahli pasukan dalam menyelesaikan isu berkaitan Teknologi Kejuruteraan Awam secara kreatif, dan inovatif melalui pendekatan mapan; dan
- PEO3. Menunjukkan kemahiran keusahawan dan menyedari keperluan pembelajaran sepanjang hayat dalam pembangunan kerjaya.

Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Di akhir Program Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam dengan Kepujian, graduan akan berupaya:		Domain pembelajaran MQF/KPT
PLO1.	Menggunakan dan mengaplikasi pengetahuan sains dan teknologi dan asas kejuruteraan dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;	Pengetahuan
PLO2.	Menunjukkan kepakaran teknikal yang menyeluruh dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;	Kemahiran Praktikal
PLO3.	Berkomunikasi secara berkesan dalam bentuk penulisan dan percakapan di antara para Teknologis Kejuruteraan serta komuniti;	Kemahiran Komunikasi
PLO4.	Mengenalpasti, memformulasi dan memberikan penyelesaian yang kreatif, inovatif dan efektif dalam masalah Teknologi Kejuruteraan Awam melalui penggunaan perkakasan yang tepat dan reka bentuk rutin;	Pemikiran Kritikal, Penyelesaian Masalah & Reka Bentuk Rutin
PLO5.	Berfungsi dengan berkesan secara individu atau berkumpulan dengan keupayaan untuk menjadi pemimpin;	Kemahiran Kerja Berkumpulan
PLO6.	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat, pengurusan maklumat dan pembangunan profesional;	Pembelajaran Sepanjang Hayat dan Pembangunan Profesional
PLO7.	Memotivasikan diri, meningkatkan kemahiran keusahawanan dan kemahiran mengurus untuk pembangunan kerjaya;	Kemahiran Keusahawanan dan Pengurusan
PLO8.	Memahami dan melakukan kewajipan profesional dan kemanusiaan secara beretika, dalam aspek teknologi kejuruteraan, keselamatan dan kesihatan pekerjaan untuk pembangunan lestari;	Moral, Etika Profesional dan Keselamatan
PLO9.	Menguasai dan menunjukkan tanggungjawab kepimpinan yang berkesan.	Kemahiran Kepimpinan

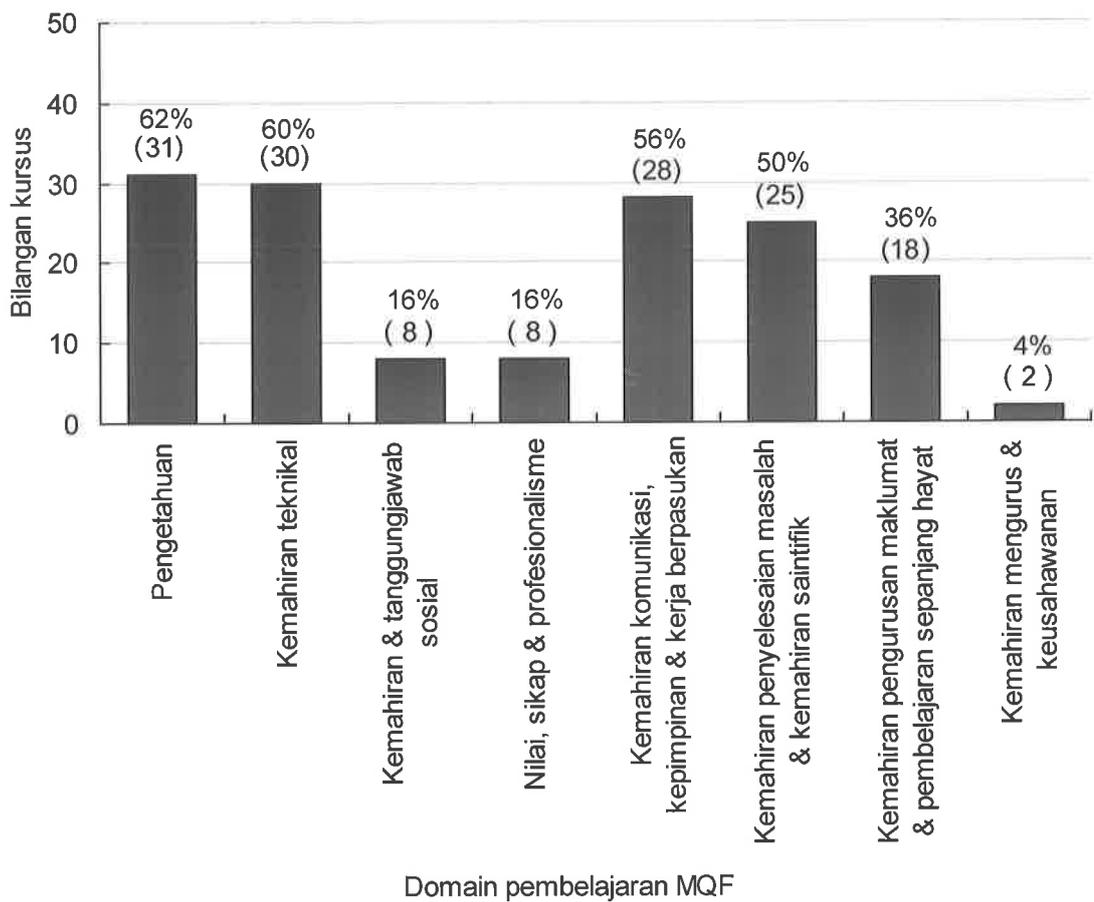
Matriks Pemetaan PLO Kepada PEO

PLO \ PEO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
PEO1	x	x							
PEO2			x	x	x			x	x
PEO3						x	x		

LAMPIRAN 2.4b

Matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Bil.	Kursus	Hasil Pembelajaran Program																	
		PLO1 Pengetahuan	PLO2 Kemahiran psikomotor/ amali/teknikal	PLO3 Kemahiran komunikasi	PLO4 Kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik	PLO5 Kemahiran kerja berpasukan	PLO6 Kemahiran pengurusan maktamat dan pembelajaran sepanjang hayat	PLO7 Kemahiran mengurus dan keusahawan	PLO8 Kemahiran dan tanggungjawab sosial, nilai, sikap dan profesionalisme	PLO9 Kemahiran kepimpinan									
	Kursus Wajib Universiti																		
	Kursus Teras Fakulti																		
	Kursus Teras Program																		
	Kursus Elektif																		
	Jumlah																		

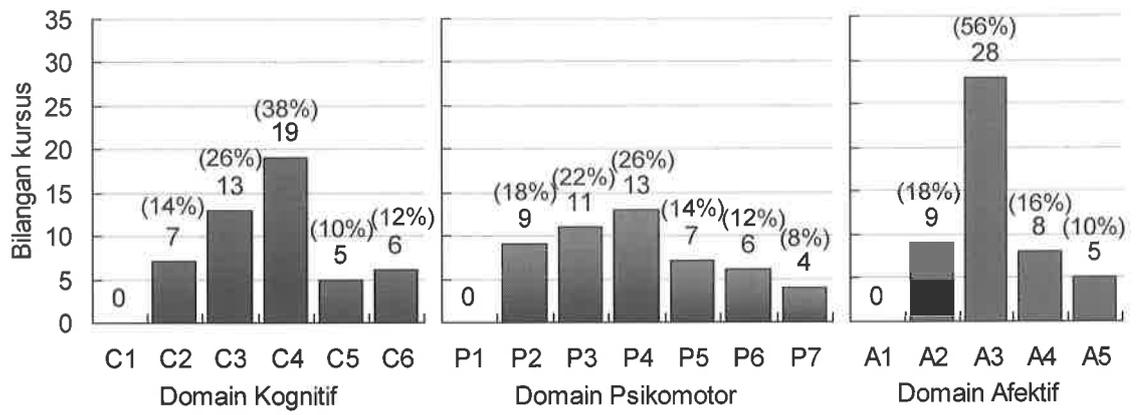


Komposisi kurikulum berdasarkan domain pembelajaran MQF

LAMPIRAN 2.4c

Matriks Kursus lawan Taksonomi Pembelajaran

Bil.	Kursus	Aras Taksonomi																	
		Domain Kognitif						Domain Psikomotor							Domain Afektif				
		Pengetahuan C1	Pemahaman C2	Aplikasi C3	Analisis C4	Sintesis C5	Penilaian C6	Persepsi P1	Set P2	Respons berpandu P3	Mekanisme P4	Respons ketara kompleks P5	Adaptasi P6	Lakuan tulen P7	Menerima A1	Memberi maklum balas A2	Menilai A3	Mengorganisasi A4	Menghayati nilai A5
	Kursus Wajib Universiti																		
	Kursus Teras Fakulti																		
	Kursus Teras Program																		
	Kursus Elektif																		
	Jumlah																		



Komposisi kurikulum berdasarkan domain Kognitif, domain Psikomotor, dan domain Afektif

LAMPIRAN 2.4e

Matriks Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) Iawan Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Fakulti :
 Program :
 Kod Kursus :
 Kursus :

Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)	Pemetaan kepada PLO									Kaedah Penyampaian	Kaedah Penaksiran	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9			
1 Menyelesaikan masalah pemuliharaan alam sekitar berdasarkan peraturan alam sekitar kebangsaan.	C3									Kuliah dan perbincangan	Ujian, Tugas dan Peperiksaan Akhir	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
2 Memasang peralatan makmal yang sesuai untuk ujikaji		P4								Kuliah, perbincangan, dan projek	Laporan dan pembentangan projek	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
3 Mengorganisasi usaha pemuliharaan komuniti bandar dan desa.							A4			Kuliah, perbincangan, dan projek	Laporan dan pembentangan projek	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
Jumlah	1	1						1				