LAMPIRAN 2.4

KOMPONEN DALAM DOKUMEN MQA-01 YANG DIPERLUKAN UNTUK KELULUSAN PROGRAM AKADEMIK BAHARU

Universiti Awam perlu memastikan komponen berikut disertakan dalam dokumen MQA-01:

1. Kemukakan 5 matriks berikut:
   a. Objektif Pendidikan Program (PEO) lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO) (contoh diberi di **Lampiran 2.4a**);
   b. Kursus lawan PLO (contoh diberi di **Lampiran 2.4b**);
   c. Kursus lawan Taksonomi Pembelajaran (contoh diberi di **Lampiran 2.4c**);
   d. Kursus lawan Kemahiran Insaniah (KI) (contoh diberi di **Lampiran 2.4d**); dan
   e. Kursus lawan Jam Pembelajaran Pelajar (SLT) (contoh diberi di **Lampiran 1.1**).

2. Silibus perlu merangkumi
   a. Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) ditulis berteraskan PLO, KI dan aras Taksonomi Pembelajaran (contoh diberi di **Lampiran 2.4e**);
   b. Aktiviti pembelajaran dan pengajaran, dan kaedah penaksiran perlulah dijajarkan dengan CLO (contoh diberi di **Lampiran 2.4e**);
   c. Sinopsis perlu menggambarkan kandungan kursus;
   d. Agihan pemberatan pemarkahan perlu dinyatakan bagi setiap kaedah penaksiran;
   e. Senarai rujukan perlulah terkini (5 tahun kebelakang);
   f. Jumlah jam pembelajaran pelajar hendaklah dikira mengikut format di **Lampiran 1.1**; dan
   g. Contoh format silibus adalah seperti dalam Bidang 2: Reka Bentuk dan Penyampaian Kurikulum, COPPA.

LAMPIRAN 2.4a

Objektif Pendidikan Program (PEO)

Objektif pendidikan program Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam dengan Kepujian ialah melahirkan graduan yang berupaya:

PEO1. Mengaplikasi pengetahuan dan kemahiran praktikal dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;

PEO2. Memimpin dan berkomunikasi secara berkesan dengan ahli pasukan dalam menyelesaikan isu berkaitan Teknologi Kejuruteraan Awam secara kreatif, dan inovatif melalui pendekatan mapan; dan

PEO3. Menunjukkan kemahiran keusahawan dan menyedari keperluan pembelajaran sepanjang hayat dalam pembangunan kerjaya.

Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Di akhir Program Sarjana Muda Teknologi Kejuruteraan Awam dengan Kepujian, graduan akan berupaya:		Domain pembelajaran MQF/KPT
PLO1.	Menggunakan dan mengaplikasi pengetahuan sains dan teknologi dan asas kejuruteraan dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;	Pengetahuan
PLO2.	Menunjukkan kepakaran teknikal yang menyeluruh dalam bidang Teknologi Kejuruteraan Awam;	Kemahiran Praktikal
PLO3.	Berkomunikasi secara berkesan dalam bentuk penulisan dan percakapan di antara para Teknologis Kejuruteraan serta komuniti;	Kemahiran Komunikasi
PLO4.	Mengenalpasti, memformulasi dan memberikan penyelesaian yang kreatif, inovatif dan efektif dalam masalah Teknologi Kejuruteraan Awam melalui penggunaan perkakasan yang tepat dan reka bentuk rutin;	Pemikiran Kritikal, Penyelesaian Masalah & Reka Bentuk Rutin
PLO5.	Berfungsi dengan berkesan secara individu atau berkumpulan dengan keupayaan untuk menjadi pemimpin;	Kemahiran Kerja Berkumpulan
PLO6.	Melibatkan diri dalam pembelajaran sepanjang hayat, pengurusan maklumat dan pembangunan profesional;	Pembelajaran Sepanjang Hayat dan Pembangunan Profesional
PLO7.	Memotivasikan diri, meningkatkan kemahiran keusahawanan dan kemahiran mengurus untuk pembangunan kerjaya;	Kemahiran Keusahawanan dan Pengurusan
PLO8.	Memahami dan melakukan kewajipan profesional dan kemanusiaan secara beretika, dalam aspek teknologi kejuruteraan, keselamatan dan kesihatan pekerjaan untuk pembangunan lestari;	Moral, Etika Profesional dan Keselamatan
PLO9.	Menguasai dan menunjukkan tanggungjawab kepimpinan yang berkesan.	Kemahiran Kepimpinan

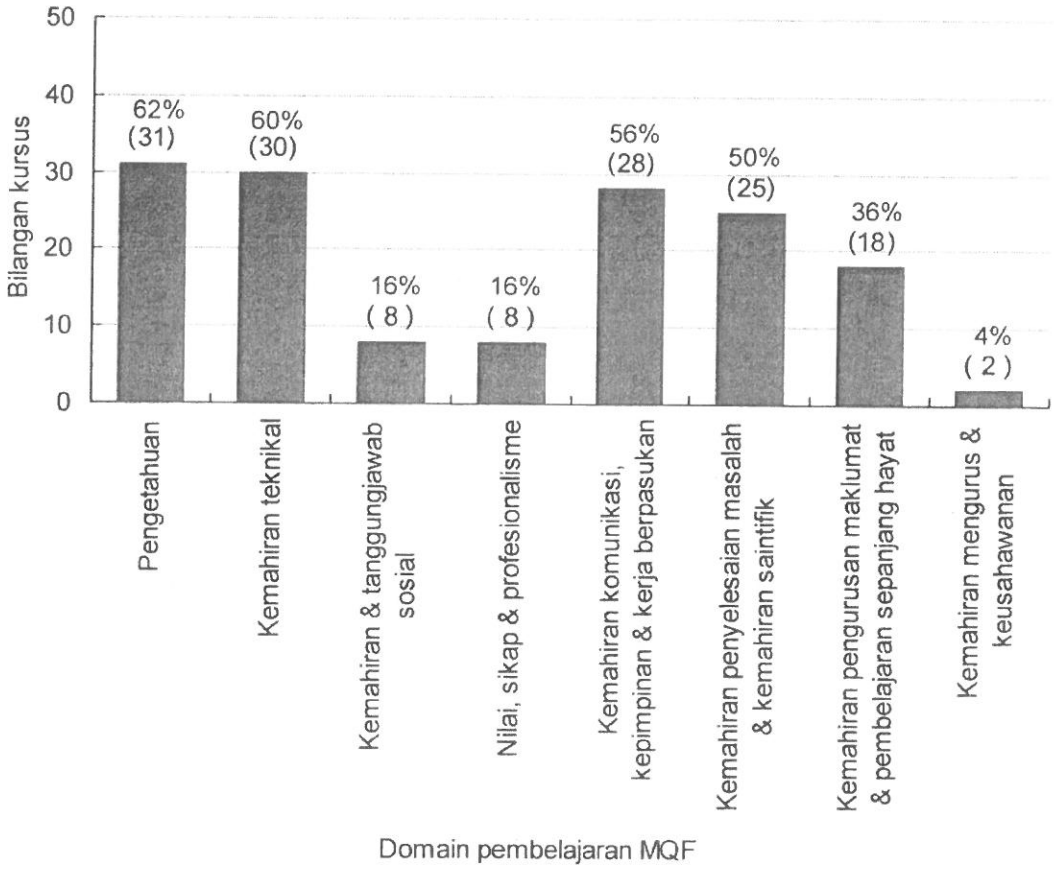
Matriks Pemetaan PLO Kepada PEO

PLO / PEO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
PEO1	×	×							
PEO2			×	×	×			×	×
PEO3						×	×		

LAMPIRAN 2.4b

Matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Bil.	Kursus	Hasil Pembelajaran Program								
		Pengetahuan	Kemahiran psikomotor/ amali/teknikal	Kemahiran komunikasi	Kemahiran penyelesaian masalah dan kemahiran saintifik	Kemahiran kerja berpasukan	Kemahiran pengurusan maklumat dan pembelajaran sepanjang hayat	Kemahiran mengurus dan keusahawan	Kemahiran dan tanggungjawab sosial, nilai, sikap dan profesionalisme	Kemahiran kepimpinan
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
Kursus Wajib Universiti										
Kursus Teras Fakulti										
Kursus Teras Program										
Kursus Elektif										
	Jumlah									

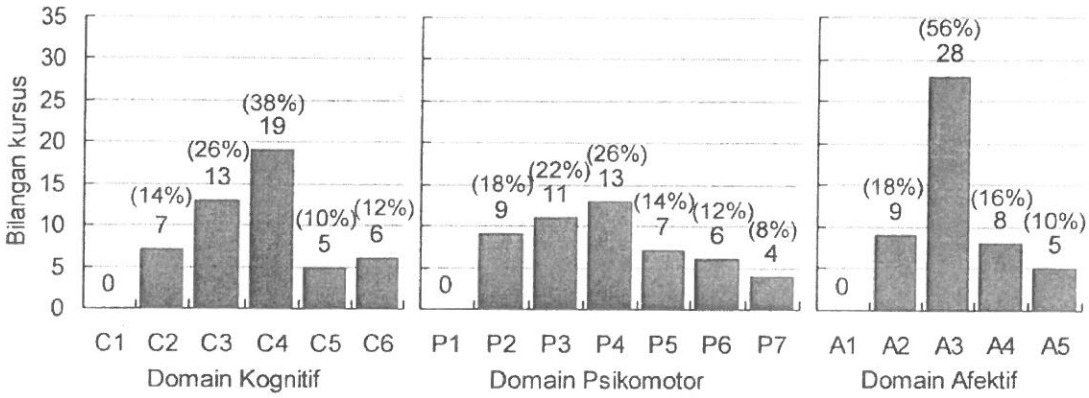


Komposisi kurikulum berdasarkan domain pembelajaran MQF

LAMPIRAN 2.4c

Matriks Kursus lawan Taksonomi Pembelajaran

Bil.	Kursus	Aras Taksonomi																	
		Domain Kognitif						Domain Psikomotor							Domain Afektif				
		Pengetahuan	Pemahaman	Aplikasi	Analisis	Sintesis	Penilaian	Persepsi	Set	Respons berpandu	Mekanisme	Respons ketara kompleks	Adaptasi	Lakuan tulen	Menerima	Memberi maklum balas	Menilai	Mengorganisasi	Menghayati nilai
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	A1	A2	A3	A4	A5
Kursus Wajib Universiti																			
Kursus Teras Fakulti																			
Kursus Teras Program																			
Kursus Elektif																			
Jumlah																			



Komposisi kurikulum berdasarkan domain Kognitif, domain Psikomotor, dan domain Afektif

LAMPIRAN 2.4d

Matriks Kursus lawan Kemahiran Insaniah (KI)

Bil	Kursus	Kemahiran Komunikasi (CS)								Pemikiran Kritis dan Penyelesaian Masalah (CTPS)							Kerja Berpasukan (TS)					Pembelajaran Berterusan dan Pengurusan Maklumat (LL)			Kemahiran Keusahawanan (ES)				Etika Profesional dan Moral (EM)			Kemahiran Kepemimpinan (LS)			
		CS1	CS2	CS3	CS4	CS5	CS6	CS7	CS8	CT-PS1	CT-PS2	CT-PS3	CT-PS4	CT-PS5	CT-PS6	CT-PS7	TS1	TS2	TS3	TS4	TS5	LL1	LL2	LL3	ES1	ES2	ES3	ES4	EM1	EM2	EM3	LS1	LS2	LS3	LS4
Kursus Wajib Universiti																																		
	Jumlah																																	
Kursus Teras Fakulti																																		
	Jumlah																																	
Kursus Teras Program																																		
	Jumlah																																	
Kursus Elektif																																		
	Jumlah																																	

Nota: 1. ▨ Kemahiran Insaniah Mesti (KIM) ☐ Kemahiran Insaniah Tambahan (KIT)

2. Sila rujuk Modul Pembangunan Kemahiran Insaniah (Soft Skills) untuk Institusi Pengajian Tinggi Malaysia (KPT, 2006)

LAMPIRAN 2.4e

Matriks Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO)

Fakulti :
Program :
Kod Kursus :
Kursus :

Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)		Pemetaan kepada PLO									Kaedah Penyampaian	Kaedah Penaksiran	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9			
1	Menyelesaikan masalah pemuliharaan alam sekitar berdasarkan peraturan alam sekitar kebangsaan.	C3									Kuliah dan perbincangan	Ujian, Tugasan dan Peperiksaan Akhir	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
2	Memasang peralatan makmal yang sesuai untuk ujikaji		P4								Kuliah, perbincangan, dan projek	Laporan dan pembentangan projek	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
3	Mengorganisasi usaha pemuliharaan komuniti bandar dan desa.								A4		Kuliah, perbincangan, dan projek	Laporan dan pembentangan projek	50% pelajar mendapat 55% dan ke atas
Jumlah		1	1						1				